



COMUNICAÇÕES ORAIS

SESSÃO	DATA - HORÁRIO
SESSÃO 1	Quarta-feira 04/11 (manhã) – 8:30 às 10:30
SESSÃO 2	Quarta-feira 04/11 (tarde) – 14:30 às 16:30
SESSÃO 3	Quinta-feira 05/11 (tarde) – 14:30 às 16:30
SESSÃO 4	Sexta-feira 06/11 (tarde) – 14:30 às 16:30

INFORMAÇÕES PARA AS APRESENTAÇÕES

Os trabalhos completos, nas modalidades **relato de experiência e relato de pesquisa**, serão apresentados oralmente em sessões coordenadas.

Cada apresentação terá **até 10 minutos, seguidos de 5 minutos para discussão**. O tempo será sinalizado com **cartão amarelo aos 8 minutos** e **cartão vermelho aos 10 minutos**. Caso o tempo de apresentação seja excedido, o período adicional, limitado a



5 minutos, será descontado do tempo destinado à discussão. Monitoras e monitores serão orientados a controlar rigorosamente o tempo, a fim de evitar atrasos nas sessões.

Será disponibilizado **projektor com conexão HDMI ou VGA**. Cada apresentador deverá levar **seu próprio computador e, se necessário, cabo ou adaptador**.

Recomenda-se que os autores cheguem **30 minutos antes do início da sessão**, para instalação da apresentação e realização dos testes de projeção. Sugere-se a utilização do **modelo de apresentação (template) disponível na página do evento**.

COMO LOCALIZAR SEU TRABALHO

Para localizar rapidamente seu trabalho neste documento, utilize o comando de busca do computador:

Geralmente ele é dado pressionando-se as teclas CONTROL + F ou, dependendo do sistema, CONTROL + L. Em computadores da Mac a busca se faz via COMAND + F

Digite seu nome, o nome de um dos autores ou uma palavra do título do trabalho.



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE



SALA: 1

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Diúli de Seta Lopes; Jaqueline Ritter	A experimentação investigativa como possibilidade de engajamento dos estudantes: uma análise da produção acadêmica no Ensino de Ciências
Gustavo Henrique Gonçalves de Paiva; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Relato da aplicação de um jogo didático de fuga (escape room) da Educação Básica em sua versão piloto com licenciados em Química da Universidade de Brasília
Gustavo Henrique Gonçalves de Paiva; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Levantamento Bibliográfico acerca de jogos de fuga de ensino de ciências nos anais de congressos científicos sob a ótica da Análise Temática
Juliane Maria Bergamin Bocardi; Adriana Thais Wahl; Daniel Walker Tondo; Ismael Laurindo Costa Junior	Possibilidades da metacognição em atividades experimentais investigativas no Ensino de Química: um relato de experiência
Kamyla Da Cruz Benica; Ana Carolina Ferreira Alves da Silva; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida; Verônica de Souza Mussoi	Mistura mania: um jogo sobre tipos de misturas
Léo Silva; Marcos Oliveira de Araújo	Da sala de aula aos palcos: “O Fantasma do Átomo” como estratégia de ressignificação para o ensino de modelos atômicos
Natasha Karoline Hempkemeyer; Fabiana Schmitt Corrêa; Franciellen Rodrigues da Silva Costa	QUÍMICA&AÇÃO: Um jogo didático e inclusivo
Ricardo Barroso Gomes; Thaís Delazare	A geometria molecular de alguns poluentes ambientais: uma proposta interdisciplinar, lúdica e inclusiva com o uso de impressão 3D e do software Avogadro 2.



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE



SALA: 2

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Amanda Camili Benatto ; Ana Julia Bento Miriani; Jackline Fernanda Nogueira; Ananda Jacqueline Bordoni; Walber Arantes da Silva	Cigarros eletrônicos no Ensino de Química: uma oficina temática para a contextualização de conceitos químicos
Angélica Cristina Rivelini-Silva ; Guilherme Francisco Nascimento da Silva; Augusto Cesar Gracetto; David Menezes Wajsman; Carlos Eduardo Espinoza dos Santos; Isabele Stefania Lima Lazari; Rafael Alexandre dos Santos Felizardo	Caso Valença: experimentação química e leitura crítica das mídias em uma atividade gamificada
Débora Maria Rodrigues de Sousa ; Julia Maria Vicente; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Escape Room: O Reagente V – um caso de contaminação na Copa do Mundo
Jheniffer Micheline Cortez ; Raísa Alves Lacerda Borges da Silveira; Patrícia Fernandes Lootens Machado; Davi Cotrim; Alex Rafael Teixeira Lampert; Ana Karen dos Santos Nascimento; Maria Eduarda Moreira de Assis	Simulação do tratamento da água: uma atividade experimental desenvolvida no contexto extensionista do LPEQ/IQ-UnB com estudantes da Educação Básica
Iberê Fernandes Torres Gonçalves ; Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	Impressão 3D e o Ensino de Ciências: desenvolvimento e aplicação de brinquedos educativos sustentáveis para o Ensino de Química
Pedro Neves da Rocha ; Cristiano Donizetti de Oliveira; Leonardo Contato Marques; Priscila Helena de Paula Pereira; Sarah Fernanda de Souza Corrêa	Utilizando a feira de ciências como ferramenta de ensino: um relato de experiência
Rafaela Nascimento Santos ; Wigor Pereira de Oliveira; Paulo Ricardo Machini Diana; Everton José Galbett; Antônio César Batista Alvino	O papel da extensão universitária na revitalização do laboratório de Ciências
Soraia Peres Lima de Souza Mello ; Josineide Alves da Silva; Júlia Damazio Bouzon	Radioatividade em Quadrinhos: aproximando a linguagem científica do cotidiano dos estudantes



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA



SALA: 3

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Chaiane Barbosa Porto; Vinicius Gomes das Chagas; Éverton Fernandes Machado; Márcia Von Fruhauf Firme	Captação da água da chuva: uma proposta para a Educação Ambiental e o Ensino de Química no PIBID
Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro; José Daniel Souza; Marisa Longo; Maurícius Selvero Pazinato; Camila Greff Passos	Educação Ambiental no Ensino de Estequiometria e Química Orgânica: Produção de Problemas Eficazes na formação inicial de licenciandos em Química
Daniele da Silva Lima; Thauanne dos Santos Rezende; Ariane Florentino Nascimento; Edson Kauã Bezerra Paz; Emanuely Maria Chaves de Lima; Cicero Henrique Aquino Moura; Lorena Cristina Nóbrega Félix; Antônio Inácio Diniz Júnior	Do modelo estrutural à consciência ambiental: uma análise de uma intervenção didática baseada na abordagem ctsa para o ensino de química
Guilherme Primac Costa; Samuel Vanique Feitosa; Carmen Fernandez	Cultura fitness como questão sociocientífica no ensino de Química
Paula Cavalcante Monteiro; Caroline Moreira da Silva Berberth	Educação Ambiental e Formação Inicial de Professores de Química: um estudo de Representações Sociais
Thaís Scardua Rangel; Ana Brígida Soares; Fabiana da Silva Kauark	Validação de uma sequência didática sobre funções orgânicas por meio da temática sociocientífica drogas
Vanessa Alves de Andrade; Mayara Soares de Melo; Suiane Ewerling da Rosa	A Abordagem Cts Como Potencial Para Discussões De Gênero E Raça No Ensino De Ciências: Uma Análise Do Livro Didático Química Na Abordagem Do Cotidiano
Viviane Terezinha Sebalhos Dal Molin; Douglas Luís Riva Frozza; Giovana Zavacki Bulegon; Júlia de Oliveira Leal; Melina de Azevedo Mello	Conscientização Ambiental e Recolhimento de Óleo Residual Doméstico: Caminhos para a Produção Sustentável de Biocombustíveis



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade - DIID



SALA: 17

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Andréa Alves; Celso Henrique Jaconi Matos; Maria Pedro	Saberes populares: relações entre os chás e a química
André de Azambuja Maraschin; Diuliana Nadalon Pereira; Larissa Sihe Oliveira; Cristiane Muenchen	Os saberes na Abordagem Temática: diversidade, características e indicativos para suas interações
Antonio Cesar Batista Alvino	Afroepistemologia: Povos e Comunidades Tradicionais no ensino de Ciências
Bruna de Oliveira Lima; Wagner de Almeida dos Santos; Jayme Lúcio Fernandes Ribeiro; Ana Paula Bernardo dos Santos	Entre Pigmentos e Memórias: antotíпия com feijão em proposta interdisciplinar entre química, geografia e história
Kleber Francisco da Silva; Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	O jogo de bater Timbó como prática educativa não-egocêntrica e suas contribuições para o ensino de Química
Marcio Freire; Helio da Silva Messeder Neto	Uma análise de um material didático anticolonial para o ensino de oxidação e redução: O caso da Civilização Inca
Micaela Silveira da Silva; Fabíola Sucupira Ferreira Sell	Para além dos sinais-termo: Uma análise das estratégias para o ensino de Química em Libras presentes na literatura
Maida Santos Alcantara; Marcelo Alves Lima Junior	Escravidados tigres e o legado do saneamento básico no Brasil: uma proposta didática interdisciplinar



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade - DIID



SALA: 5

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Beatriz Santana Pitangueira; Leonardo Caldeira de Freitas; Monique Santos	Cabelo afro-étnico: (re)construção de identidades pela lente da Química e da Sociologia
Caio Vinícius Cellari; Valéria Gomes Leite Cipriano; Matheus Sato	Tecnologias ancestrais: Historicidade do milho e da mandioca no Brasil trazidas ao contexto escolar
Ludmilla Santos de Sousa; Lidiane de Lemos Soares Pereira; Cláudio Roberto Machado Benite	Experimentação com Temática Forense no Ensino de Química para Estudantes Surdos
Michele Santana de Jesus; Letícia Kelly de Santana Neves; Fernanda Aparecida Bernardo	Decolonialidade e conhecimentos africanos e afro-brasileiros no Ensino de Química: análise das produções do ENEQ (2016-2024)
Mércia Otaviana Barbosa de Sá; Leonardo José Steil	Análise Temporal da Distribuição de Alunos do Programa PECHM por Nível, Raça, Gênero e Ano de Ingresso (2011–2024)
Olamilekan Kayode Da Silva Santos; Hélio da Silva Messeder Neto	“Manipular a matéria, tal como faziam os Astecas?": apontamentos para um Ensino de Química em perspectiva Anticolonial
Rani Cavalcante dos Santos; Paloma Nascimento dos Santos; Jose Euzebio Simões Neto	Os Recursos Naturais nas Histórias do/a Pantera Negra na Visão dos Estudantes
Julianna Karine Schenknecht; Diellen Soares Chesca; Maria Victória Castanha Bedin; Letícia Laura Dai Prá de Macedo; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite; Francisco Roberto Diniz Araújo	Saberes Populares e Aprendizagem Significativa: relato de formação permanente com professores que ensinam Ciências



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV



SALA: 6

SESSÃO:1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Eduarda Gomes Fardin ; Julieta Saldanha de Oliveira; Maria Clara Leal da Silva; Rafael Menezes da Silva; Leonardo Toaldo Lesina; Thiago Facco Camargo; Taylor Dominick Coelho Fernandes	Mídias digitais, Imagem em movimento e a popularização da Química por meio das redes sociais - Uma experiência no PIBID Química
Juliana Rodrigues Fernandes ; Gustavo Garcia Bernardez; Nikelli da Rosa Rabelo; Roberta Costa Silva; Taiane da Silva Uggioni; Victor Bianchetti; Giselia Antunes Pereira	Negacionismo Científico e Aquecimento Global: refletindo sobre uma intervenção pedagógica em um espaço educativo não formal
Laura Darif Turra ; Claudia Almeida Fioresi; Márcia Borin da Cunha	Divulgação Científica na mídia: uma revisão nas atas do Encontro Nacional de Ensino de Química
Márcia Santos da Silva ; Judite Scherer Wenzel	Planejamentos de Ensino com uso da Divulgação Científica na Formação Inicial de Professores
Pedro Henrique Nascimento Barbosa ; Alex Moraes Rodrigues; Mariana Luiza Venturini Pedro; Sofia Albino Corá; João Pedro Lopes da Silva; Paula Cavalcante Monteiro	As Percepções sobre Ciência e Tecnologia: Um Estudo com Licenciandos em Química
Rivaldo Lopes da Silva ; Vanessa Pires Reis Varges; Symara Gomes Leite; Débora Schmitt Kavalek	Clube de Ciências “Os Curie’s”: engajamento, liderança estudantil e pertencimento à comunidade escolar
Thauane Maria Pereira da Silva; Verenna Barbosa Gomes	Percepções das Estratégias de Leitura em Textos de Divulgação Científica na Formação de Professores de Química
Wellington Francisco ; Gisele Daiana Pescador Cano	Teatro científico e expressão visual: dos desenhos infantis à compreensão de conceitos presentes na peça teatral



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 7

SESSÃO: 1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Ana Júlia Bergamini; Jackson Gois da Silva	A adaptação da linguagem científica e a mobilização de saberes docentes diante das dificuldades de aprendizagem em Química durante o estágio supervisionado
Adelson Sousa Barbosa; Marina Martins; Fernanda Silva Santos	Análise da mobilização de aspectos atitudinais por estudantes do Ensino Médio a partir de uma proposta de ensino fundamentada na abordagem CTS
Carlos Walber	“Caixa da Densidade” no Ensino de Química: Uma Análise de Um Recurso Pedagógico Baseado no DUA
Charlles Tayomitsu Ono; Leonardo Augusto Natércio da Silva; Moacir Pereira de Souza Filho; Gustavo Bizarria Gibin	Práticas Epistêmicas no 5º Ano do Ensino Fundamental a partir das interações entre professores e alunos: um relato de experiência
Fernando Rocha da Costa	Autorregulação da aprendizagem e dificuldades em Química de Alimentos a partir de narrativas autobiográficas de licenciandos em Ciências da Natureza
Klenicy Yamaguchi; Franklinilson de Araujo Barroso	Saberes indígenas e a biodiversidade amazônica no ensino de Química: extração de pigmentos naturais como recurso pedagógico para a educação científica e ambiental
Leiliane Alves da Silva Reinaux; Flávia Cristiane Vieira da Silva; José Euzebio Simões Neto	O Perfil Conceitual de Energia em Comunidades de Prática: Um Estudo com Professores de Física e Eletricistas
Leonardo Augusto Natércio da Silva; Charlles Tayomitsu Ono; Gustavo Bizarria Gibin	Tecnologias digitais como ferramentas auxiliares em Atividades Experimentais Investigativas sobre ácidos e bases



Ensino, Aprendizagem e Avaliação – EAA

SALA: 8

SESSÃO: 1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Antônio Inácio Diniz Júnior; Maria Sonály Edielle de Medeiros	Análise das percepções de licenciandos em Química sobre a formação inicial docente e a Aprendizagem Baseada em Contextos.
Joao Paulo Araujo de Albuquerque; Leticia Araújo Leite Silva; Flávia Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	Uma investigação da percepção mesoscópica de estudantes a partir de diferentes modos de representação externa do conceito de sistemas coloidais
Luma Vitória; Bruno Ferreira dos Santos; Rosilene Ventura de Souza; Rivaldo Lopes da Silva	Um estudo exploratório da Dimensão Autonomia da Teoria dos Códigos de Legitimação em aulas de Química.
Marcelo Giordan; Arcelino Bezerra da Silva Neto	Estudo da articulação de processos internos da atividade para analisar a dinâmica da criação coletiva em sala de aula
Natany Dayani de Souza Assai; Viviane Arrigo	A Rotação por estações: uma experiência na formação de professores de Química
Paulo Vitor Teodoro; Enilson Araujo da Silva; João Pedro B. Silva; Valquíria Rodrigues do Nascimento; Jeffrey Costa dos Santos; Rodrigo Nogueira Cardoso	A Produção de foguetes didáticos no Ensino de Ciências: cristalização, recristalização e preparo de propelentes sólidos
Rafaele Vitória Gasparoto Dos Santos; Júlia Damasceno Maricato; Jaime da Costa Cedran; Jessica Silva Barbosa; Ricardo Bossoni	Contribuições de uma oficina temática para a compreensão dos impactos acerca do descarte de pilhas e baterias
Ticiane Santos dos Santos; Ingrid Nogueira Abatti; Taise Machado Carvalho; Everton Fernandes Machado; Márcia von Frühauf Firme	Batalha Naval da Química: Uma vivência para aprendizagem de nomenclatura de compostos orgânicos



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 9

SESSÃO: 1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Ana Julia Bevilaqua; Caroline dos Santos Ferraz; Débora Piai Cedran; Jaime da Costa Cedran	Livros didáticos de Ciências nos Anos Iniciais: uma revisão da literatura com olhar para o ensino de Química
Ane Alice dos Santos; Maria Betânea Oliveira Ferraz; Sheilla Dayanne Dias da Silva; Kassielly Raimunda Dias da Silva	Ensino de Química e a Inclusão de Alunos com TEA: Um estudo com professores da 13ª GRE - Região Serra da Capivara
Carlos Eduardo Pereira Aguiar; Israel Queiroz Amorim; Marilys Araújo Sampaio; Ágata Beatriz Dantas; Maria Eduarda Maia	Aromas da Investigação: A Construção da Autonomia Estudantil na 3ª Série do Ensino Médio
Danielle Prazeres Reppold; Daniele Trajano Raupp	A Temática Medicamentos em Eventos de Ensino: Mapeamento para o desenvolvimento de um Produto Educacional no PROFQUI
Palloma Flôr; Edenia Maria Ribeiro do Amaral	Analisando modos heterogêneos e plurais de compreender densidade: um estudo exploratório para a proposição de um perfil conceitual
Paulo Henrique Souza Dias Medeiros; Jaqueline Ritter	Extração e Perfumaria na Educação Básica: um relato de experiência envolvendo a química dos aromas
Priscila do Nascimento Silva; José Euzebio Simões Neto; Anna Paula de Avelar Brito Lima	Os níveis de Co-determinação e as Relações com o Ensino da Eletroquímica
Rosiellen Lobato Pereira; Cristiano de Vilhena Oliveira; Johan Carlos Costa Santiago; Larissa dos Santos Moura Cardoso; Jakeline Branquinho Gomes	O Uso de uma Tabela Periódica em LIBRAS como Recurso Didático para o Ensino Inclusivo de Química



Formação Docente – FD



SALA: 10

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Paola Carolina de Souza Beltrame; Silvia Zamberlan Costa Beber; Luana Marciele Morschheiser	A Gastronomia como Tema Gerador para o ensino de Soluções na perspectiva freireana
Bruna do Nascimento Bitencourt; Célio da Silveira Júnior	Um minicurso do ENEQ fundamentado em Paulo Freire: avaliação de suas contribuições para a prática pedagógica de professores de Química
Isadora Polvani Barbosa; Fabiele Cristiane Dias Broietti	Regulação da cognição e prática docente: uma análise integrada na formação de professores de Química
Lara Pinheiro Xavier; Mayrla Rocha Lima	Projetos científicos e formação do espírito científico no ensino médio: resultados iniciais de uma pesquisa em uma escola pública no Ceará
Lídia Maria Rinaldi Barbosa; Nyuara Araújo da Silva Mesquita	A configuração de capitais de professores(as) de Química: os caminhos da formação inicial à ação docente na educação básica
Natalia Perleberg; Julia Eisenhardt de Mello	Troca de Saberes sobre Plantas Medicinais: relato de experiência sobre a contextualização do ensino de química através de ações extensionistas
Renata Hernandez Lindemann; André de Azambuja Maraschin	Mulheres na Ciência na formação inicial de professoras e professores de Química: um relato de experiência no Estágio de Docência Orientada
Ulysses Vieira; Oberto Grangeiro da Silva; Caio Patrício de Souza Sena	O PIBID como ambiente de experiencição para a vida docente



Formação Docente - FD



SALA: 11

SESSÃO:1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Bruna Fernanda Schmidt; Judite Scherer Wenzel	A escrita reflexiva em Diário de Formação como modo de ressignificar a intermediação docente e a prática de leitura em sala de aula
Diellen Soares Chesca; Simone Rocha Leoncio; Julianna Karine Schenknecht; Maria Victória Castanha Bedin; Letícia Laura Dai Prá de Macedo; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite	Concepções iniciais de participantes do PIBID Química sobre o uso da inteligência artificial na formação de professores e no trabalho docente
Luciana Andrade Tostes; Simonne Teixeira	Objetos que falam: reflexões a partir do patrimônio cultural de ciência e tecnologia em Campos dos Goytacazes/RJ.
Luciana Rodrigues Leite De Souza	Narrativas (auto)biográficas sobre constituir-se pesquisadora em Educação Química
Luana Marciele Morschheiser; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Juliano Meurer Backes; Alexia Fernanda da Silva; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite	Curricularização da extensão e constituição da identidade docente na formação inicial de professores de Química: reflexões a partir de um relato de experiência
Naylson Ferreira; Giovanni Miraveti Carriello; Luana Almeida Cardoso Sampaio Domingues; Everton da Paz Santos; João Batista dos Santos Júnior	Análise epistêmica e perfis semânticos no ensino de química: uma investigação baseada na teoria dos códigos de legitimação
Nivea Carlos; João Batista Mendes Nunes	Planejamento na aula inaugural do Clube de Ciências da UFPA: reflexões entre Inclusão e Processos de (Trans)Formação Docente
William Hitoshy Ogasawara; Marinez Meneghello Passos; Fabiele Cristiane Dias Broietti	Aprendizagem para a Pesquisa e Experiências Metacognitivas: percepções de estudantes em Iniciação à Pesquisa em Educação Química



Formação Docente - FD

SALA: 12

SESSÃO:1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Carlos Eduardo Feitosa Queiroz; Manuel Bandeira dos Santos Neto	Formação de Professores de Química e Alfabetização Científica: Uma Análise da Produção do ENEQ
Ismael Laurindo Costa Junior ; Juliane Maria Bergamin Bocardi	Micropráticas de Pensamento Computacional no Ensino de Química: um relato de experiência no PIBID
João Batista Mendes Nunes ; Nivea da Silva Carlos	PIBID: experiência que faz diferença na formação de professores de Química
Josilana Silva Nogueira; Ellem Ribeiro Alves ; João Vitor Ferreira dos Santos; Arthur Lima de Arruda; Gilberto Conceição Amorim; Ana Vitória da Silva Meneses; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Formação docente e questões étnico-raciais: relato de experiência no curso de Licenciatura em Química da UFNT
Lucimara Almeida ; Lucas dos Santos Rodrigues; Vitória dos Santos Rodrigues; Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Liga Acadêmica do Ensino de Química (LAEQ): extensão universitária, divulgação científica e formação docente no Médio Solimões amazônico
Mara Elisângela Jappe Goi ; Camila Greff Passos	Percepções de Professores sobre a perspectiva investigativa no Ensino de Ciências
Oberto grangeiro da silva ; Ulysses Vieira; Caio Sena	A Influência do PIBID na formação de professores: Desenvolvimento de habilidades essenciais à docência
Paola Carolina De Souza Beltrame ; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Solane Cristina Felicetti Santin; Luana Marciele Morschheiser	Uma Abordagem Freireana utilizando as Lâmpadas como Tema Gerador para o Ensino de Funções Químicas Inorgânicas



Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 13

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Antônio Inácio Diniz Júnior; Emilly Silva; Elisabeth Cristina Guerra Rezende; Madson Guilherme Lima Diniz;	Simuladores virtuais no Ensino de Química: sistematização de um produto educacional para a abordagem do conceito de soluções
Bruno Silva Leite	O que revelam as pesquisas sobre Inteligência Artificial no ensino de Química publicadas entre 2022 e 2025?
Carina Siqueira de Moraes; Gustavo Silva de Amorim; Richard Lima da Silva	Modelos atômicos impressos em 3D para o Ensino de Química: Contribuições e potencialidades a partir das percepções de docentes de São Raimundo Nonato – PI
Flávia Cristina Gomes Catunda De Vasconcelos; Paula Carolayne Cabral do Livramento.	Aspectos abordados sobre as Simulações no ensino de Química: Um olhar para as atas do ENEQ e ENPEC
Geovane Felipe Padilha; Fabiele Cristiane Dias Broietti; Maria Izadora Carvalho do Nascimento;	O que a Inteligência Artificial Generativa desenha? Uma análise das representações dos estados físicos da matéria
Marcos Vinícius José dos Santos; Tânia do Carmo Ribeiro; Raul Godoi; Vitor Hugo Bitencourt; Maurício Naoki Tago; Caio Alexandre Felix; Alberto Henrique Laroca; Fernando Macon	Química Orgânica em ambiente digital interativo potencialidades do Museu da Química na formação docente
Noemi D. V. Peres Moreira; Fábio André Sangiogo	Nomofobia e brain rot: um estudo ao contexto escolar em tempos de rolagem infinita
Viviane Paiva; Ivoneide Mendes da Silva; Ignacio Julio Idoyaga	A Robótica educacional como ferramenta pedagógica no ensino de Química: uma Revisão de literatura



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA



SALA: 14

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Aline Comin; Julieta Saldanha; Eduarda Gomes Fardin; Marcela Baumhardt; Maria Clara Leal; Silvia Avila	Cores da Natureza: Tingimentos naturais para o ensino de ciências
André Luiz Domingos; Flávia Cristiane Vieira da Silva	A materialização da Educação Ambiental nos currículos de licenciatura em Química: um estudo em Universidades Federais de Pernambuco
Eduardo de Alcantara Alencar; Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril	A educação ambiental nos últimos 10 anos de eneq: uma análise da produção científica da área a partir das macro tendências pedagógicas
Laís de Mello Barros; Gabriela Fasolo Pivaro	Estudo sobre a autonomia a dependência epistêmica com base em um vídeo do YouTube sobre acidez e basicidade
Mariana Luiza Venturini; Pedro Henrique do Nascimento Barbosa; Sofia Albino Corá; João Pedro Lopes da Silva; Paula Cavalcante Monteiro	Concepções Prévias sobre a Origem do Papel: Uma Abordagem Semiótica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Rebeca Paschoal Menezes Costa; Andréa Aparecida Ribeiro Alves	CiênciArte: Criando conexões naturais a partir da fotografia
Tamilles Sena Oliveira; Marcos Vinícius Ribeiro dos Santos; Lívia Oliveira Pires; Ana Virgínia Oliveira Santos	Contextualização do ensino de Química por meio da fermentação de acerola: contribuições de uma prática experimental no Ensino Médio Técnico
Wendel Menezes Ferreira; Angelo F. Pitanga; Adjane da Costa Tourinho e Silva; Viviane de Jesus Peixoto	Educação para a Sustentabilidade: uma análise de livros didáticos sobre energia limpa e acessível



Currículo e Políticas Públicas de Ensino de Química - CPP

SALA: 15

SESSÃO: 1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Brenda Oliveira; Carmen Roselaine de Oliveira Farias	Uma análise discursiva sobre o enfoque CTS no Ensino de Química no currículo do ensino médio de Pernambuco
Débora Harms Stangherlin; Fabiane de Andrade Leite	Educação em Tempo Integral nos Anais do ENEQ: memórias e discussões no Ensino de Química
Giordane Miguel Schnorr; Eva Teresinha de Oliveira Boff	Compreensão da relação entre as avaliações externas e o currículo da área de Ciências da Natureza: um estudo bibliográfico nos anais do ENEQ
Isis Lemes Vicente; João Vitor Piva Brugnerotto; Everton Bedin; Helena da Rosa Galeski; Talita Gabriela Cividini; Maurício de Lima	Além dos elementos químicos: potencialidades pedagógicas em livros didáticos para o ensino da Tabela Periódica.
João Vicente Jorge Rodrigues; Irene Cristina de Mello	A Química da Educação Boliviana: Políticas Curriculares de Formação Docente sob a Ótica da Literatura Brasileira
Luiza Batista; Carmen Fernandez	Análise do Currículo Paulista de Ciências da Natureza no Ensino Médio a partir da Taxonomia de Bloom Revisada
Matheus Marques Ribeiro; Raniele Aparecida Silva; Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Currículos paulistas e o ENEM: os Princípios Fundamentais de Química em itens de 2009 a 2021
Simone Rocha Leoncio; Diellen Soares Chesca; Ana Paula Ghiot; Silvia Zamberlan Costa Beber; David Pereira Faraum Junior	A Investigação Temática na perspectiva freireana: da Educação Popular ao Ensino de Química



Formação Docente - FD

SALA: 16

SESSÃO: 1

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Bruna Botelho Silva ; Jaqueline Ritter	Alfabetização Científica, Cts E Inclusão Na Formação De Professores De Química: Um Relato De Experiência No Estágio Docência
Marcelo Eichler ; Ana Luisa Nunes Boides; Larissa de Fraga Santos; Lauren Thauani Teixeira Oliveira	O ensino de química na diferença: uma breve análise da primeira edição da Prova Nacional Docente
José Gilberto Da Silva; Mara A. Alves da Siva	(Des)Caminhos da Formação Docente na Licenciatura em Química: um estudo relacionado aos índices de evasão e conclusão de uma universidade pública do interior da Bahia
Letícia Laura Dai Prá de Macedo ; Yara Caroline Anschau; Rosana Franzen Leite; Silvia Zamberlan Costa Beber	O Papel do Professor de Química nas práticas de Clubes de Ciências: Um Estado do Conhecimento a partir de produções da BDTD
Natália Alves; Victor Hugo de Jesus Ferreira; Clara Beatriz Silva Ferreira ; Larissa Febe Barbosa Ribeiro; Elisa Prestes Massena	A Ciência também é feminina: ação extensionista com pesquisa na Educação Básica
Pablo Andrei Nogara ; Laura Orian; João Batista Teixeira da Rocha	Análise da formação acadêmica dos docentes de Cursos de Química Licenciatura da Região Sul do Brasil
Talita Cividini; Isis Lemes Vicente ; Everton Bedin; Giovanna de Maia Hungerbuhler; Helena da Rosa Galeski; Maurício de Lima; João Vitor Piva Brugnerotto	Limites dos livros didáticos no conteúdo introdutório de Química Orgânica e suas demandas para a formação docente
Vânia Costa Ferreira Vanuchi ; Daniele Trajano Raupp; Joice Maria Scheibel	A temática indígena na formação inicial de professores de Química: reflexões a partir de uma experiência extensionista



História, Filosofia e Sociologia da Ciência - HFSC



SALA: 17

SESSÃO: 1

MONITOR: Jamily da Silva dos Anjos

Autores	Título do Trabalho
Ana Paula Aquino Benigno ; Ederson Monteiro Matsumoto; Wilmo Ernesto Francisco Junior; Erivanildo Lopes Silva; Lívia Paulia Dias Ribeiro	Representações da Natureza da Ciência no filme "Estado Elétrico": proposta didática e reflexões fundamentadas no MoCEC v.2
Andriel Rodrigo Colturato	Filosofia da Química e Educação química: análise do tema realismo e implicações para o ensino
Aroldo Nascimento Silva ; Welvys Gabriel da Cruz; Vanessa Vieira da Silva; Iara Terra de Oliveira	Marie Curie: uma análise bibliográfica em artigos científicos publicados na SciELO Brasil (2001-2025)
Jamily da Silva dos Anjos ; Karenina Teixeira de Menezes; Vitória Schiavon da Silva; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	Da “combinação” às teorias eletrônicas: transformações históricas e didáticas do conceito de Ligações Químicas
Jéssica Boeira Milane ; Robson Simplicio de Sousa	Uma Análise Bibliométrica do Conceito de Bildung na Educação Química
Letícia dos Santos Pereira ; Ariana Sousa da Conceição	Mulheres cientistas nos Livros Didáticos de Ciências da Natureza do PNLD 2021-2024: um olhar para o conteúdo de Radioatividade.
Marcele Nascimento ; Breno Ribeiro Pinto; Agustina Rosa Echeverría	A Origem da Vida — Perspectivas químicas sobre o tema
Marcos Antonio Pinto Ribeiro ; Samuell de Queiroz Vilas Boas Santos	Aspectos Ontológicos dos Conceitos Químicos





Ensino de Química Verde e Sustentável - QVS

SALA: 18

SESSÃO: 1

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Leonardo Victor Marcelino	A Química (Verde e Sustentável) e a Crise Climática: relações e possibilidades para o Ensino
Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Paola Carolina de Souza Beltrame; Juliano Meurer Backes; Alexia Fernanda da Silva; Luana Mariele Morschheiser	Do lixo ao adubo: construção de uma composteira como atividade extensionista para a promoção da Educação Ambiental
Ana Clara Preciosa do Nascimento; Ana Carolina Ferreira Alves da Silva; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	A integração entre ensino de química e divulgação científica: um circuito experimental sobre matrizes tintórias sustentáveis
Anelise Grunfeld De Luca; Sandra Aparecida Dos Santos	Educação Ambiental e Estágio Supervisionado na formação inicial de professores de Química
Brenno lucas Campos de Souza; João Felipe Machado da Costa Oliveira; Thiago do Nascimento Magalhaes; Gabriela Fonseca Mendonça; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Avaliação das Reações de Halogenação da Acetanilida Utilizando Métricas da Química Verde
Carlos Alberto Marques; Marcus Eduardo Maciel Ribeiro	A Formação de Professores de Ciências na Interface da Química Verde e Sustentável: Uma Análise de Manifestações de Interesse de Estudantes de Pós-graduação
José Ferreira de Araújo Bisneto; André Vinicius Pimentel da Costa; Júlia Maria Soares Ferraz; Maria Caroline Santos Velozo; José Lucas da Costa Campos; Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo; Niely Silva de Souza; Carlos Alberto da Silva Júnior	Química Verde e Educação Inclusiva: Tradução e Aplicação do Questionário Assessment of Student Knowledge of Green Chemistry Principles (ASK-GCP) para a Libras
Ana Carolina Glinski; Leandra Silvéria Gonçalves; Marilei Casturina Mendes Sandri	Química Verde e Sustentável na Formação Inicial de Professores de Química: Análise dos Currículos da UEPG



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE

SALA: 1

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Andréa Alves ; Leandro Ramalho Saroka; Sophia Cunha Quintella	Codenames Químico: Tabela Periódica de forma lúdica
Jeison Ayres Petersen ; Franciellen Rodrigues da Silva Costa	Intolerância à Lactose: uma sequência didática para o estudo dos conceitos de carboidratos
João Pedro Lopes da Silva ; Mariana Luiza Venturini Pedro; Pedro Henrique do Nascimento Barbosa; Sofia Albino Corá; Paula Cavalcante Monteiro	O Experimento do Bafômetro como Estratégia de Ensino por Investigação para o Estudo de Reações de Oxirredução.
Mauricio Mendoza ; Bruna Letícia Bozza; Maitê Thainara Barth; Martin Moreira Alves; Roberto Dalmo V. Lima de Oliveira; Ana Paula Bellenzier	A ciência na imagem impressa: um relato de experiência sobre processos químicos dentro da linguagem artística da gravura.
Robson Amaral Novaes ; Augusto Cesar Ferreira Monteiro; Guilherme Gabriel do Nascimento; Julia Vitória Godinho; Paulo Vithor Bras Santos; Débora Piai Cedran; Jessica Silva Barbosa	Desvendando um assassinato: estudos de caso e experimentação como estratégias para o ensino de Química
Sophia Cunha Quintella ; Andréa Aparecida Ribeiro Alves; Ana Angélica Rodrigues de Oliveira; Giovanni Yuri da Silva; Isabele Ferreira da Silva; Graziella da Silva Soares; Iago Ribeiro de Oliveira	Abordagem lúdica e conscientização ambiental sobre a água utilizando o anime Dr. Stone
Victor Lima Moreira ; Geovana Rodrigues de Moraes; Victória Cristiane Moura Coelho; Isabela de Lima Felinto; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Abordagem CTSA e Experimentação Investigativa no Ensino de Química: Um Relato de Experiência sobre a Acidez dos Solos aplicado ao Ensino Médio.
Vitor Hugo Bitencourt ; Arthur Lazaretti dos Santos; Felipe Moreno Rosa; Fernando Macon; Vitor Hugo Borges dos Santos; Ana Paula Barbosa da Silva; Débora Piai Cedran	Doença dos Pintores: articulações entre a experimentação no ensino de Química e a Arte



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE

SALA: 2

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Caio Alexandre Felix; Alberto Henrique Laroca; Marcos Vinícius José Dos Santos; Miguel Augusto Manzotti Ferreira; Ananda Jacqueline Bordon; Walber Arantes da Silva	Proteínas em Ação: uma oficina temática investigativa na perspectiva CTS para discussão crítica sobre suplementação alimentar no Ensino Médio
Clarice Eterna Gonçalo dos Santos; Lucas Santos Aquino; Joycianne Moura Barbosa; Marina Lira Prata Costa; Letícia Lacerda Brito; Sharon Landgraf Schulup; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Role playing game (rpg) no ensino de ciências: relato de experiência com tipagem sanguínea simulada
Claudia Jesus; André Luís Silva da Silva; Jhennifer Loreto de Freitas; Renata Deli da Rosa Ribeiro; Roger Christopher Ferreira Farias; Stefani Reck Dias	Jogo Pedagógico Missão Atômica e Atividade Experimental Problematicada (AEP) no Ensino de Química do Ensino Médio no Âmbito do PIBID: Ações e Reflexões
Évani Daniela Dos Santos; Ademildo Machado da Silva; José Artur Bezerra Castro; Vanessa Moraes da Silva; Vinícius Antonio Torres; Edvan Inácio da Silva Cunha Junior; Ricardo Lima Guimarães; Camila Maria Andrade dos Santos	Oficinas Lúdico-Pedagógicas no Ensino de Química: Uma Aula Gamificada para o Estudo dos Álcoois.
Hiorane Silva Barbosa; Jocineia Souza da C. Santos; João Thiers Mendonça Santos; Alanjones Azevedo; Elizabeth Castro; Paulo Vinicius Lima Dos Santos; Neuma Silva	Tabuleiro do equilíbrio Químico: Estratégia didático-pedagógica no ensino de Química
Jeferson Lucas Zanin; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Do enigma ao caso investigativo: instrumentos avaliativos lúdico-narrativos em três anos do Ensino Médio de Química
Julia Rodrigues Mendes de Andrade; Francisco Souto de Sousa Júnior	Corpo, afeto e pigmento: a ArteQuímica como experiência autopoietica nas tintas naturais.
Raissa Carneiro Boaventura; Emanuel Igor da Silva Oliveira; Assicleide da Silva Brito; Luís Guilherme de Souza Santos; Murielle de Lima Silva; Lívia Pereira Silva; Luan Michel Silva; Raimunda Alves de Almeida Neta	"Um Zoom nas Águas": Apresentações Criativas STEAM desenvolvidas em parceria entre IFBA e PIBID-UEFS para abordar Química no contexto da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2025



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA



SALA: 3

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Beatriz Caminha Melo ; Camila Greff Passos; Carla Sirtori	Agrotóxicos no Ensino de Química: Uma Análise de Livros Didáticos do PNLD 2026
Éverton Fernandes Machado ; Taise Machado Carvalho; Márcia Von Fruhauf Firme	Educação Estético-Ambiental na Escola: atividades sensoriais para ressignificar a sustentabilidade diante das enchentes no Rio Grande do Sul
Gabriel de Souza Soares ; Jaqueline Ritter	Gamificação no Ensino de Química: O BBB dos Metais como Estratégia Didática
Juscilaine Nascimento ; Laira Paloma Santos Nascimento; Arthur Gil De Oliveira Araujo; Erivanildo Lopes Da Silva	Narrativas do Rio Opará/São Francisco na produção de propostas para o ensino de Química
Marcelo Penteado de Toledo ; Carmem Lucia Costa Amaral	Ensino De Química Na Educação De Jovens E Adultos E A Sustentabilidade: Mapeamento Da Produção Stricto Sensu (2015-2025)
Tatiana Zarichta Nichele Eichler ; Marcelo Leandro Eichler	A Série Ecológica (Agrotóxicos): relato de uma visita guiada à Fundação Iberê Camargo
Wilson Antonio da Silva ; Ruth do Nascimento Firme	Alfabetização Científica para a transformação social: uma perspectiva teórico-formativa dos Domínios do Conhecimento Científico
Thalita Valentim Francisco; Francieli Varela; Claudia Raissa de Jesus Neves; Cristine Saibert; Victor Augusto Bianchetti Rodrigues	O ensino dos impactos dos agrotóxicos por meio da experimentação: uma abordagem com o glifosato no contexto do PIBID



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade

- DIID



SALA: 4

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Adriana Goulart Garcia; Luciana Passos Sá	Práticas de ensino de química em diálogo com saberes das comunidades pesqueiras: relato de uma experiência formativa
Bárbara da Conceição Ramos; Clara Espírito Santo Souza; Letícia Andrade da Cruz Santos; Marcelo Alves Lima Junior	Mulheres negras na ciência: uma análise das visões de estudantes sobre a imagem da pessoa cientista
Douglas Costa da Silva; Camila Greff Passos; Carla Sirtori	Conhecimentos tradicionais nas práticas agroecológicas: uma revisão narrativa
Emmanuel da Mata dos Reis; Paloma Nascimento dos Santos	Identidade Negra e formação no Instituto de Química da UFBA: um estudo de caso
Jane Darley Alves dos Santos; Gilberto Conceição Amorim; Rozana Cristina Arantes	Educação Especial Inclusiva no Ensino de Química: uma análise dos anais do ENEQ (2014-2024)
Jose Silva; Luiz Alberto da Silva Júnior	A Lei 10.639/03 no Ensino de Química: uma revisão sistemática dos anais do ENEQ (2010-2024)
Renata Farves; Waldmir Nascimento de Araujo Neto	Entre visibilidade e autoridade epistêmica: Hipoícones do conhecimento tradicional indígena nos livros didáticos de Química do PNLD 2026-2029
Priscila Lira; Ettore Paredes Antunes	Humanização da Ciência: João Manso Pereira, um químico negro no Brasil Colonial?!



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade

- DIID



SALA: 5

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Alanna Evellin Alves Ferreira; Agustina Rosa Echeverria	Oficina de slime: fortalecendo vínculos intergeracionais por meio do ensino experimental de Química
Antonio Carlos Dantas da Rocha; Jean Michel dos Santos Menezes	Formação de Mulheres para a Elaboração de Estudos de Caso Contextualizados ao Ensino de Química: um relato de experiência extensionista na Amazônia
Elisa Maria Costa Silva; Luciane Fernandes Goes	Discussões Étnico-Raciais no Ensino de Química: Um Mapeamento da Produção Acadêmica Nacional
Larissa Soares de Araújo; Mayara Soares de Melo	O cabelo negro como tema sociocientífico no Ensino de Química: um Estado do Conhecimento (2016-2026)
Marlene Rios Melo; Vera Jeske Timm	Estudo de caso da atuação de professora assistente no amparo a jovem autista em Escola Pública Municipal
Sarah Stefany Castro de França; Gabriel Vitoriano Braga; Cristiane dos Santos Bispo; Daisy de Brito Rezende	Saberes Africanos e Afro-Brasileiros no Ensino de Ciências: Uma Análise das Representações Sociais de Professores da Rede Estadual Paulista
Vander Lopes dos Santos; Marysson Jonas Rodrigues Camargo; Anna M. Canavarro Benite	Escrevivências docentes no ensino de Química negrorreferenciado
Vivian Cerqueira Santos; Pablo Cerqueira Santos; Luciano Oliveira; Joelma Cerqueira Fadigas	Contribuições de um recurso tátil-auditivo para a aprendizagem de geometria molecular por estudante com deficiência visual



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica

- EENFDV



SALA: 6

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Ana Paula Bernardo dos Santos; Lívia Tenorio Cerqueira Crespo Vilela	Exposição virtual química da casa: desenvolvimento de um ambiente virtual para abordar a química no cotidiano
Natany Dayani de Souza; Assai Felipe Martins	“Prótons e Talheres”: Química na cozinha e o Instagram como ferramenta de divulgação científica
Dante Del Manto; Guilherme Andrade Marson	Avaliação do papel da redação temática como fase seletiva da Olimpíada de Química do Estado de São Paulo
Fabiele Cristiane Dias Broietti; Lorena Santos Siqueira; Glessyan de Quadros Marques;	Percepção Pública da Ciência no Brasil: uma análise da imagem do cientista e do reconhecimento de instituições em mais de três décadas
Maria Clara Leal da Silva; Julieta Saldanha de Oliveira; mariana cocco ferreira; Flávia Rezer de Prates; Edimilson da Silva Barbosa; Karina Pedó; Eduarda Gomes Fardin	Popularização científica por meio de postagens no instagram: uma experiência no PIBID química
Maria Juliana Farias Silva; Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	Análise das percepções de professores em formação inicial em Ciências da Natureza sobre o Museu do Homem Americano: contribuições para a educação não formal
Mateus Santos Bacelar; Thauane Maria Pereira da Silva; Tânia da Silva Brito; Verenna Barbosa Gomes; Jane Darley dos Santos	Estratégias de Leitura: Uma Possibilidade para Leitura de Textos de Divulgação Científica em aulas de Química
Nataélia Alves da Silva; Edjames Alves Santos; Marlos Gabriel da Cruz; Líria Valéria de Oliveira Silva; Wilmo Ernesto Francisco Junior	Entre a produção e a Comunicação do Conhecimento: representações da Natureza da Ciência no Instagram





Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 7

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Ana Paula Cirino da Silva; Érica Márcia de Lima Silva; João Roberto Ratis Tenório da Silva; José Euzebio Simões Neto	Proposição de uma Matriz Semântica para o Conceito de Matéria
Gabriela Zutin Beretta; Tathiane Milaré; Gahelyka Aghta Pantano Souza	Modelos atômicos no material digital do estado de São Paulo: análise dos obstáculos epistemológicos e do Triângulo de Johnstone
Kymberli Francisca de Souza; Flávia Cristina Gomes Catunda De Vasconcelos	Avaliação da Aprendizagem em Debate: algumas considerações sobre os trabalhos do ENEQ apresentados entre 2014 - 2024
Lelia Bezzan; Gerson de Souza Mól	As provas dos alunos ingressantes na Licenciatura em Química na UnB como instrumento diagnóstico de aprendizagem em Química
Lucas Renan Feitosa Alvim; Hélio da Silva Messeder Neto	O uso indevido do conceito de Funções Executivas no Ensino de Química e de Ciências: Considerações críticas a partir da Psicologia Histórico-Cultural
Luis Gabriel Rocha Aurélio; Rayssa Mayarah de Campos Ferreira; Camila Ferreira de Souza; Robson Akito Tino; Solange Wagner Locatelli	O Conceito de Química no Ensino Médio: Analisando Percepções antes e após um Percorso Pedagógico Investigativo
Pedro da Cunha de Souza; Douglas Costa da Silva; Josimar Vargas	A Química Forense como Contexto no Ensino: uma revisão narrativa.
Eduardo Ribeiro Mueller; Edimarcio Francisco da Rocha; Andrew Matheus Frederico Rozada; Elídia Paula Cristina Bernardes Silva; Kaique de Oliveira	Produção Fotográfica por Cianotipia: encontrando a Química com a Arte



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 8

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Amanda Mota; Maisa Helena Altarugio	A Aprendizagem Criativa em uma proposta didática de Química: uma análise da materialização de seus princípios em uma abordagem socioambiental.
Ana Vitória Meneses ; Jane Darley Alves dos Santos; Amanda Alves Arrais de Moraes; Josilana Silva Nogueira	A Educação Ambiental Crítica no Ensino Médio: uma proposta para inserção de mulheres nas ciências
Fabiane Moraes Bueno ; Fernanda Bovaroti Cardoso; Jean Carlos Elvira Canteiro; Maria Eduarda de Paula; Jaime da Costa Cedran; Ricardo Bossoni	Entre o metal e a inspiração: uma oficina temática para o ensino sobre metais e suas características por meio da arte
Gabriel Vitoriano Braga ; Cristiane dos Santos Bispo; Sarah Stefany Castro de França; Eliani Jordana Moreira da Silva; Marcos Vogel; Daisy de Brito Rezende	Avaliação da aprendizagem no Ensino Médio técnico em Química: um estudo da representação social de estudantes
Gustavo Wendel Rodrigues Alves ; Ademir de Jesus Silva Júnior	Implementação de estratégias de ensino em aulas de Química Orgânica: formas de desenvolvimento e perspectivas contempladas
Isis Lemes Vicente ; Everton Bedin; Talita Gabriela Cividini; Helena da Rosa Galeski; João Vitor Piva Brugnerotto	Entre prescrição e formação crítica: limites e potencialidades do ensino de Cinética Química em livros didáticos do PNLD (2026–2029)
Roseane Santos Nascimento ; Filipe Silva de Oliveira; Luciano Evangelista Fraga	Abordagem da Educação Ambiental no Ensino de Química: Sequência Didática com o tema gerador “água” enfatizando a poluição hídrica por elementos-traço
Leiliane Alves da Silva Reinaux ; Leandro José Barbosa; Flávia Cristiane Vieira da Silva; José Euzebio Simões Neto	Comunidades de Prática e o Perfil Conceitual de Energia na Formação de Professores de Química: Uma Experiência Docente com Questões Sociocientíficas



Formação Docente - FD

SALA: 10

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Daniéli Vitória Goetz Pauli ; Sinara München; Judite Scherer Wenzel	A reflexão direcionada na formação inicial de professores de Ciências: relato de uma professora formadora
Diogo Ramos Pereira ; Fernando Silvio Cavalcante Pimentel	Educação Híbrida e Formação Inicial de Professores de Química: Uma Análise Experiencial do Planejamento Didático
Gilvania Santos de Oliveira ; Paulo Marcelo Marini Teixeir	A Formação de Professores na Produção Acadêmica em Ensino de Química: Um Estudo sobre as Dissertações e Teses Brasileiras (1972–2021)
Ismael Laurindo Costa Junior ; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite	Formação Autêntica na Licenciatura em Química: articulações entre Modelo Didático-Pedagógico e Fundamentos Freirianos
Izilda Mattio ; Thiago Antunes-Souza	Saberes experienciais em comunidades de prática na formação inicial de professores de ciências da natureza
Juliano Meurer Backes ; Odirlei da Silva Oliveira; David Pereira Faraum Junior; Valderi Pacheco dos Santos; Solane Cristina Felicetti Santin; Alexia Fernanda da Silva; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Luana Marciele Morschheiser	O teatro entra em Cena nas aulas de Química: Uma experiência no Estágio Supervisionado
Maiara Fernanda Souza Pinto ; Tatiana Santos Andrade; Erivanildo Lopes da Silva	Out-of-field teaching na formação docente: uma análise bibliográfica sobre saberes e competências no ensino de Ciências e implicações para o ensino de Química
Raquel Pereira Neves Gonçalves ; Mara Elisângela Jappe Goi	Experimentação Investigativa na Formação Continuada de Professores: uma análise comparativa entre a proposta docente e os pressupostos do ensino por investigação.



Formação Docente - FD

SALA: 11

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Karla Amancio Pinto Fields ; Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi; Gerson de Souza Mól	Racismo ambiental na formação de professores de Ciência/Química: concepções de licenciandos nas regiões Norte e Centro-Oeste
Luiz Pedro Tsai Strinta ; Thiago Antunes-Souza	O uso de textos e obras literárias no ensino de Química: um panorama de artigos brasileiros
Matheus Vogel ; Ana Paula Bernardo dos Santos	A química da maquiagem egípcia: contribuições potenciais de um material didático afrocientífico para o ensino de Química
Pedro Naum de Lima ; Luciane Fernandes Goes	Para além dos jogos: conhecimentos docentes associados à formação para o lúdico no Ensino de Química
Rebeca Estrella ; Ana Paula Bernardo Santos	Entre Apagamentos E Ausências: a ciência africana na formação de futuros professores de química
Victor Gabriel Pinto Pinheiro ; Micheli Alves Marth; Mariana de Souza Fengler; Juliane Maria Bergamin Bocardi; Ismael Laurindo Costa Junior	Oficina mediada por WebQuest no Ensino de Química: uma experiência formativa no PIBID
Vithor Lucas Itacaramby Cunha ; Carmen Joane Miranda da Costa; Cauã Brendon Nascimento Antunes; Júlio César Sousa Lima; Maria Eduarda Ferreira Galvão; Nyuara Araújo da Silva Mesquita; Maraiza Oliveira Costa	Literatura e Psicologia da Educação: obras clássicas e reflexão de conceitos ementários com alunos de Licenciatura em Química



Formação Docente – FD

SALA: 12

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Adrielle Maciel Cavalcante De Mesquita ; Jakeline de Souza Bastos Barbosa; Lucas Emanuel Oliveira Sabino; Joseilson Alves de Paiva	A integração do Pensamento Computacional na formação inicial de professores de Química: análise da evolução da compreensão de licenciandos
Ana Beatriz Azevedo Nascimento ; Katia Dias Ferreira Ribeiro	Aspectos da formação de professores de Química para a Educação para as Relações Étnico-Raciais a partir das produções de Anna Maria Canavarro Benite
Cler Heloisa Camera Lazzaretti; Viviane Arrigo	Alfabetização Científica e Tecnológica na formação de professores de Ciências: o que revela a literatura?
Fernanda Bianca Hesse ; Carlos Ventura Fonseca	O estágio supervisionado na Licenciatura em Química da UFRGS: uma investigação sobre práticas pedagógicas e desenvolvimento profissional docente
Isabela Silva de Souza ; Luiz Bandeira Cordeiro; Aguinaldo Robinson de Souza	A iniciação científica como alicerce para a pós-graduação e a carreira de pesquisador: um estudo com egressos da UNESP - Bauru
Lucas Emanuel Oliveira Sabino ; Jakeline de Souza Bastos Barbosa; Adrielle Maciel Cavalcante de Mesquita; Joseilson Alves de Paiva	Pensamento computacional na percepção de licenciandos em Química da UFNT
Rita De Cassia Cunha Bom Jardim; Lélia Freire Cordeiro Bezzan; Gerson de Souza Mól ; Josenaide Pereira do Nascimento	Análise quantitativa do perfil dos alunos de Licenciatura em Química da Universidade de Brasília – UnB
Victor Gabriel Pinto Pinheiro ; Tainara Orlando; Juliane Maria Bergamin Bocardi; Ismael Laurindo Costa Junior	Formação inicial de professores de Química em contexto extensionista: análise de uma oficina sobre descarte de óleo de cozinha e produção de sabão



Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 13

SESSÃO: 2

MONITOR: Júlia Collares dos Santos

Autores	Título do Trabalho
Cecília Leite de Albuquerque ; Antônio Inácio Diniz Júnior	Integração tecnológica no Ensino de Ciências: uma revisão sistemática sobre a mobilização do modelo TPACK na produção científica brasileira
Déborah Hadassa De Melo Feijó Dos Anjos ; José Paulo Eduardo dos Santos; Carla Juliana Silva Soares; Monique Gabriella Angelo da Silva	Whiteboard Animation em Química: evidências da literatura e indicadores de alcance em plataforma digital
Fabiana Gomes ; Lidiaine Maria dos Santos; Waléria Rodovalho; Heitor Moura Silveira; Isadora Leysa da Silva; Lara Goulart Maximo; Yasmin R. C. Sousa	O Uso do Podcast na Integração entre Química e Formação Profissional Técnica – o caso do Periocast
Jose Diego De Melo ; Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	Inteligência Artificial (IA) e formação de professores de Química: um mapeamento sistemático da literatura recente.
Júlia Collares dos Santos ; Marcelo de Ávila Leão; Roger Bruno de Mendonça; Alessandro Cury Soares; Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos	Podcast em sala de aula: investigando sua aceitação e potencial pedagógico no Ensino de Química
Leandro Jose Barbosa ; Ladjane Maria de Souza Conceição; José Euzebio Simões Neto; Analice de Almeida Lima	As Tecnologias Digitais e o Ensino de Química: Um Relato de Experiência da Construção e Utilização da Plataforma CapyQ
Martinho Kroetz ; Claudia Almeida Fioresi	Impactos da Inteligência Artificial na produção, circulação, comunicação e divulgação do conhecimento científico: uma revisão integrativa da literatura
Wellington de Souza Ferreira ; Bruno Silva Leite; Marcelo Brito Carneiro Leão	Percepções Docentes sobre a utilização da Inteligência Artificial no Ensino de Ciências



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA



SALA: 14

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Angelo F. Pitanga; Wendel Menezes Ferreira	Poluição Plástica: Debatendo a Questão Sociocientífica com alunos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
Diúli de Seta Lopes; Juliana Limana Malavolta	A articulação entre a Aprendizagem Baseada em Problemas e o enfoque CTS no Ensino de Ciências: uma análise nos anais do EDEQ (2019-2024)
Edilania Souza; Laira Paloma Santos Nascimento; Bruno Leonardo Campos Santos; Fernanda Seabra Felix; Ederson Luiz Locatelli; Yzila Liziane Farias Maia de Araújo; Erivanildo Lopes da Silva	Competências Socioemocionais Para O Pensamento Crítico Na Escola Básica: Perspectivas Para A Formação No Ensino De Ciências
Edilson Batalha Ferreira; Fernanda Welter Adams; Simara Maria Tavares Nunes	Agrotóxicos: um tema para o Ensino de Química na Educação de Jovens e Adultos
Haron Lucas Barbosa Nigri Soares	Conectando Saberes Populares ao Ensino de Química: A Extração do Óleo de Buriti e a Valorização do Cerrado no Ensino Médio Integral
Marisa Longo; Daniel das Chagas de Azevedo; Carla Sirtori; Camila Greff Passos	Educação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) a partir da Metodologia de Resolução de Problemas no ensino superior de Química Analítica
Taís Guimarães; Bruna Regina Simplício da Silva; Taís Conceição dos Santos	A Temática dos (micro)plásticos no ENEM (2009-2025): aproximações com a BNCC e perspectivas sociocientíficas
Vitor Matheus Sanderson; Graziela Franceschini Dorigon; Fernanda da Silva Vilasbôas; Rosângela Assis Jacques	A América nasceu tomando chimarrão: a erva-mate na temática interdisciplinar com enfoque na metodologia CTSA no Ensino de Química, Matemática e Biologia



Currículo e Políticas Públicas de Ensino de Química – CPP



SALA: 15

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Camila Ferreira de Souza; Maisa Helena Altarugio	Entre propostas curriculares e práticas docentes: fatores que favorecem e limitam atividades experimentais investigativas no Material Didático Digital da SEDUC-SP
Clarissa Rodrigues	Usos de um livro didático inovador de Química por professores do ensino médio: uma análise pela Teoria da Atividade
Fernanda Welter Adams; Rafael Moreira Siqueira; Edilson Fortuna de Moradillo	Os jogos vorazes da competição expressa no currículo da educação básica: em foco a Química
Giordane Miguel Schnorr; Fabiane de Andrade Leite; Tamini Wyzykowski	Aspectos da Educação Ambiental no Exame Nacional do Ensino Médio
Laiene Maria Rodrigues dos Santos; Monica Santana Cardoso de Abreu; Irene Cristina de Mello	Configurações Curriculares na Educação Química Contemporânea: Uma revisão integrativa dos trabalhos do XXI e XXII Encontro Nacional de Ensino de Química
Raniele Aparecida Silva; Matheus Marqueis Ribeiro; Maria Eunice Ribeiro Marcondes	A organização do conhecimento químico escolar nos currículos paulistas publicados entre o período de 1978 a 2020
Thaís Ruas Viegas; Jaqueline Ritter	Posicionamentos críticos em teses sobre a BNCC: disputas curriculares e tensões entre regulação e autonomia docente
Thaís Cardoso Nascimento Borges; Karla Ferreira Dias Cassiano; Nyuara Mesquita	Perfil do egresso para o ensino médio integrado - técnico em química: atuação política e resistência pela formação integral



História, Filosofia e Sociologia da Ciência - HFSC

SALA: 16

SESSÃO: 2

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Carmele Patrícia Kunst; Mariele Lunardi Schmechel; Fabiane de Andrade Leite	A História da Ciência na formação de professores da área de Ciências da Natureza: uma análise a partir dos PPCs dos cursos
Emanoel Oliveira; Assicleide da Silva Brito; Luís Guilherme de Souza Santos; Ludmila Santos Almeida; Lívia Pereira Silva; Luan Michel Silva; Raissa Carneiro Boaventura; Raimunda Alves de Almeida Neta	Adequações no Ensino de Estequiometria de um Instituto Federal a partir de Princípios Anticoloniais: Contribuições do PIBID ao Planejamento, Execução e Avaliação
Gabriela Agostini; Larissa Cabral; Rhaysa Myrelle Farias do Nascimento	Marie-Anne Paulze Lavoisier: primeiras aproximações de uma trajetória científica invisibilizada
Gabriella Martins Miranda; Beatriz Santana Pitangueira; Monique Santos	Introdução de aspectos de Natureza da Ciência a partir da Pandemia de Covid-19 e da Revolta da Vacina
Gisele Lopes Rodrigues; Isadora Stell Paz; Francielle Nelsiane Colman de Moraes; André Luís Silva da Silva	Epistemologia de Thomas Kuhn associada ao Ensino de Ciências (Química): aspectos quantitativos de uma Revisão Sistemática de Literatura no Portal Oasisbr
Lucas Pereira Gandra; Alessandro Cury Soares	A epistemologia de Ludwik Fleck no Ensino de Química: uma análise das produções publicadas nos anais do ENEQ entre 2016 e 2024
Matheus Lucas Moreira Figueiredo; Leticia dos Santos Pereira	Representações e discursos sobre a cientista Marie Curie na revista Fon-Fon! (1907-1958)
Mayara Spizzirri; Ana Paula Guimarães Cabral; Juliana Machado	A centenária epistemologia de Mario Bunge e suas contribuições para o Ensino de Química





Linguagem e Discurso - LD

SALA: 17

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Ana Júlia Bergamini; Luan Lima; Jackon Gois	Processos de significação em química: articulações entre representação, espacialidade e movimentações cognitivas
Ana Paula Aquino Benigno; Francisco Herbert Lima Vasconcelos; Wilmo Ernesto Francisco Junior; Lívia Paulia Dias Ribeiro	Poesia e o ensino de Química: percepções de participantes a partir de uma oficina de abordagem do conceito de átomo
Halana Bomfim; Verônica Tavares Santos Batinga	Pesquisas que articulam a Argumentação e a Alfabetização Científica no Ensino de Ciências
José Marcos Lopes Celestino; Carlos Neco Júnior	Identificação dos Níveis Macroscópico, Simbólico e Submicroscópico na Cinética Química em Livros do Ensino Superior
Kassielly Raimunda Dias da Silva; Edenia Maria Ribeiro do Amaral	A produção de mel como temática para o ensino de reações químicas: um estudo sobre a evolução conceitual de licenciandos em Ciências na Natureza
Letícia Kelly de Santana Neves; Michele Santana de Jesus; Emile Menezes Santos Cruz; Paula Daniele Almeida Machado; João Paulo Magalhães dos Santos	A presença de discursos midiáticos sobre a ciência nas aulas de Química: o que dizem os professores?
Onessimo Gelli Raymundo Junior; Jessica Silva Barbosa; Isabela Mattos da Silva; Carlos Leonardo Andre Degan; Débora Piai Cedran; Jaime da Costa Cedran; Neide Maria Michellan Kiouranis	Relações identitárias docentes em um vídeo intitulado "Eu sou professora de Química e é óbvio que"
Tatiana Andrade; Mirele Cruz Alves; Saulo Quintana Gomes; Lara Lorranna Taveira Santos	Entre o Cotidiano e a Ciências: O olhar de licenciandos(as) em Ciências da Natureza sobre discursos científico e cotidiano em Livros Didáticos



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV; Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA; Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 18

SESSÃO: 2

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Paloma Ribeiro ; Sayonara de Araújo Mota; Mayara Soares de Melo	Formação inicial e identidade docente: a construção do ser professor pela reflexão autobiográfica em espaços não-formais de educação
Talita Boldt Rodrigues de Souza ; Leila Ines Follmann Freire; Thalisson César Wiertel	A química em uma rede social da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência
Ernani Souza Jr ; Maria Kanndida Fernandes da Silva; Beatriz Tavares Borges; Rhuan Pablo Manso de Lima	Articulação entre Ciência, História e Direitos Humanos em episódios de podcast sobre radioatividade produzidos por estudantes do Ensino Médio Integrado
Fabio Henrique de Sousa Cosme ; Carlos Neco da Silva Junior; Melquesedeque da Silva Freire	Concepções prévias de estudantes sobre corrosão metálica e reações químicas: um olhar a partir do Tetraedro de Lacolla em um contexto de uma cidade litorânea
Nicole Ferreira Garcia ; Matheus de Lima Rufino; Alessandro Cury Soares; Aline Joana Rolina Wohlmuth Alves dos Santos	“O que é ciência para ti?”: Uma Análise com Estudantes do Ensino médio sobre Ciência em Espaços Populares
Ariana Lima ; Deydeby Illan dos Santos Pereira; Quézia Raquel Ribeiro da Silva; Maria Betania Hermenegildo dos Santos	Química Verde e Educação Financeira: Elaboração de Planos de Negócios Sustentáveis por Estudantes do Ensino Médio
Giovanna de Souza Santos ; Brenno Lucas Campos de Souza; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Produção de filmes biodegradáveis como estratégia didática para o ensino de química verde
Antônio Queiroz ; Henrique Victor Campos de Moura; Bruno Silva Leite	Aprendizagem Tecnológica Ativa e a Epistemologia Genética de Piaget no Ensino de Química: uma revisão bibliográfica



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE

SALA: 1

SESSÃO: 3

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Alice Fontana Réus ; Maurícus Selvero Pazinato	Atividades experimentais como estratégia para motivação do estudo da química no Ensino Médio
Andressa Ferreira ; Thaina Louyse Fujitani Freiras; Gabriela Aline dos Santos Souza; Rebeca dos Santos Nunes; Venus Borba; Ehrick Eduardo Martins Melzer	Química Forense: O processo de criação de um jogo Cooperativo para o Ensino
Carolaine da Silva Gomes ; Daniele Trajano Raupp; Tatiana Souza de Camargo	Transformações invisíveis: relato de experiência sobre o ensino da química da fermentação em um curso de Licenciatura em Educação do Campo.
Hélio da Silva Messeder Neto ; Maurício Araújo	Relação entre regras e mecânicas de jogos analógicos: um caminho para análise de jogos para o Ensino de Química.
Izamara Da Silva ; Ricardo Lima Guimarães; José Euzébio Simões Neto	“CH-O – A Fórmula do Desaparecimento”: Um Escape Room para Abordar as Funções Oxigenadas no Ensino Superior
Joycianne Moura Barbosa ; Letícia Lacerda Brito; Clarice Eterna Gonçalves dos Santos; Diogo Mendes da Silva; Luis Gustavo Amarante Fernandes; João Gabriel Gonçalves de Oliveira; Sharon Schilling Landgraf; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Quem Deixou a Digital? Uma Abordagem Investigativa no Ensino de Polaridade e Forças Intermoleculares
Kátia Locatelli ; Angélica Ramos da Luz; Paola Gimenez Mateus Alves; Melany Isabel Garcia Natale; Amadeu Moura Bego	Tabela Periódica em foco: uma sistematização de propostas de jogos publicados na QNEsc
Maria Eduarda de Assis Silva ; José Ayron Lira dos Anjos; Ricardo Lima Guimarães	Jogo “qual é a reação?": o uso de uma atividade lúdica na abordagem do conteúdo de reações orgânicas nomeadas



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE



SALA: 2

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Ariana Lima ; Analice Pereira Targino; José Cassiano Soares dos Santos; Maria Betania Hermenegildo dos Santos; Luzia Maria Castro Honório	Jogos Didáticos no Ensino de Química: Relato de Experiência de um Minicurso no CCA/UFPB
Cláudia Moreira da Fontoura ; Maurícus Selvero Pazinato	Atividades Experimentais Investigativas no Ensino de Química: Impacto na Motivação dos Estudantes.
Isabelly Rocha ; Shaiane M. Brandão; Oliveira S. de Souza; Ivanise Rizzatti	Doçura sob investigação: a presença oculta do sódio em adoçantes.
Izamara Da Silva ; José Euzébio Simões Neto; Marlonn Marcelo Santos Gonçalves; Ricardo Lima Guimarães; Maksuela Alves Gomes	“Elementa”: Um Escape Room Digital para o Ensino da História da Química
Joycianne Moura Barbosa ; Letícia Lacerda Brito; Marina Lira Prata Costa; João Gabriel Gonçalves de Oliveira; Sharon Schilling Landgraf; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Investigação de Evidências por Cromatografia em Papel: Uma Estratégia Didática para o Ensino de Química
Rebeca Dos Santos Nunes ; Gabriela Aline dos Santos Souza; Venus Borba; Andressa da Silva Soares Ferreira; Thaina Louyse Fujitani Freitas; Ehrick Eduardo Martins Melzer	Ludo periódica: uma gamificação com impressão 3D e inteligência artificial no ensino da tabela periódica
Tatiana Aparecida Rosa da Silva ; Witismar Martins; Pedro Augusto Prata Barbosa; Cleisla Pereira Firmino; Bianca de Fátima Vaz Guimarães	Produção de Biodiesel e o Ensino De Química: Desenvolvimento e Aplicação de um Jogo Educativo Digital
Victor Hugo Santos Siqueira ; Ernani Viana de Souza Jr.	Experimentação no ensino de Química: análise das concepções de licenciandos do IFG- Campus Luziânia



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental – CTSEA



SALA: 3

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Angelo F. Pitanga; Adjane da C. Tourinho e Silva ; João Paulo Mendonça Lima; Viviane de Jesus Peixoto; Wendel Menezes Ferreira	A educação para a sustentabilidade (EpS) e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): contribuições para o ensino de Ciências/Química
Douglas Luís Riva Frozza ; Julieta Saldanha De Oliveira; Tanize Stuker Fernandes; Viviane Terezinha Sebalhos Dal Molin; Leonardo Toaldo Lesina; Rafael Menezes Costa da Silva; Maria Clara Leal da Silva	Extração, Cultura e Química Orgânica: uma Proposta com Óleos Essenciais em Contextos da Educação Básica e na Educação Profissional e Tecnológica
Fernando Macon ; Raul Godoi; Maurício Naoki Tago; Ana Lúcia Scapin; Marcelo Pimentel da Silveira	Perfumes, Riscos E Decisões Públicas: Potencialidade Cts Em Um Júri Simulado De Química
Francisco Frank Dourado Capistrano; Eduardo Paiva de Pontes Vieira; Wilton Rabelo Pessoa	Fake News e desinformação em foco: temas relevantes no canal midiático “Saúde com Ciência” e projeções para o Ensino
Gabriel de Souza Soares ; Jaqueline Ritter	Humanos em loop: Lives de NPC
Gabriella Christina Petri ; Gabriel Gomes; Jamily da Silva dos Anjos; Lucielly Paes Migueis Rodrigues; Vicente Rodrigues Teixeira Neto	Proposta didática fundamentada no Estudo de Caso: uma estratégia para o ensino e a aprendizagem de Soluções no contexto da Educação Popular
Nathalia Milanez ; Nilma Soares da Silva	Cigarro Eletrônico como tema no Ensino de Química: oportunidades para a manifestação dos Domínios do Conhecimento Científico
Wesley Diogo de Assis ; Camila Greff Passos; Victor Augusto Bianchetti; Suzani Cassiani	Educação Ambiental Engajada e o projeto do Porto Meridional: relato de experiências de professor de Química no contexto dos movimentos sociais do litoral norte/RS



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade

- DIID



SALA: 4

SESSÃO: 3

MONITOR: Gabriel Gomes

Autores	Título do Trabalho
Eduarda Pinheiro; Sarah Orthmann Tavernard de Alencar; Elizandro Maurício Brick	Horizonte ético-crítico na pesquisa em química: prosa sobre uma agenda científica pautada por demandas populares
Gabriel Gomes; Gabriella Christina Petry; Lucielly Paes Migue Rodrigues; Jamily da Silva dos Anjos; Vicente Rodrigues Teixeira Neto	Introdução à Química no Desafio Pré-Universitário Popular por meio da sequência didática “Ciências, Saberes e Identidades”
Gabriela Agostini; Erica Muniz de Miranda; Liara Reis Ferreira da Silva	Mulheres, Ancestralidade e Direitos Humanos: experiência com oficinas temáticas na formação de professores de química
Kimbelyn Trisch Verissimo; Vânia Costa Ferreira Vanuchi; Nathália Marcolin Simon; Daniele Trajano Raupp	Construção de uma oficina pedagógica em Educação em Direitos Humanos: a temática indígena na formação inicial de professores
Mirele Cruz Alves; Renata Priscila da Silva; Carmen Roselaine de Oliveira Farias	O diálogo entre saberes mediado por estratégias didáticas no ensino de ciências: um olhar a partir de produções do ENPEC
Rafaela dos Santos Lima; Camila Silveira da Silva	Meninas e mulheres nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação: perfil das participantes e potencialidades de uma rede formativa entre Sul e Nordeste
Polyana Batista Mercer; Camila Silveira	Marie Curie no Brasil e mulheres relacionadas à Federação Brasileira pelo Progresso Feminino (1926): presença em espaços e instituições científicas
Rhaysa Farias; Gabriela Agostini; Bruno Silva Leite	Mulheres na ciência: trajetórias e desafios de pesquisadoras do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Ciências Moleculares



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade

- DIID



SALA: 5

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Carlos Cezar da Silva ; Niltonio Carrijo Fôres	O Ensino de Química Valorizando a Cultura Quilombola e as Plantas Medicinais do Cerrado
Cristiane Bispo ; Sarah Stefany Castro de França; Gabriel Vitoriano Braga; Eliani Jordana da Silva Moreira; Daisy de Brito Rezende	Saberes africanos e afro-brasileiros: a representação social de graduandos em Química
Daiana Rebeca de Lima Bauer; Jaqueline Ritter	O Jardim da Inclusão no CAIC: um olhar semiótico na sala de aula
Franciellen Rodrigues da Silva Costa ; Luanny Thayelly Reis da Costa; Aline Kundlatsch	Projeto "Mulheres Negras que Fazem Ciências": potencialidades a partir da avaliação de uma atividade de divulgação científica no contexto da Astronomia
Isabele Lima Everton; Keythy Ravena Batista Nascimento; Gustavo Augusto Assis Faustino; Vander Luiz Lopes dos Santos; Regina Nobre Vargas; Lidiane de Lemos Soares Pereira ; Anna Maria Canavarro Benite	Produção de lip balm como espaço de diálogo entre conhecimentos químicos e saberes ancestrais
Laylla Dias; Claudio Roberto Benite; Marilene Barcelos Moreira; Rayssa Beatriz Gonçalves de Brito; Vitória Alves Freitas de Oliveira; Odara de Castro Sales Parada; Bianka Alves de Faria	Guias Experimentais como Ferramenta de Inclusão no Ensino de Ciências para Estudantes com Síndrome de Down
Marcelo Alves Lima Junior ; Michele Santana de Jesus; Letícia Kelly de Santana Neves; Luciano Conceição Sena; Beatriz Pereira Boaventura	Escala Tátil de pH: uma proposta didática para o ensino de ácidos e bases para estudantes com deficiência visual
Joyce Melo Mesquita	Educação profissional e comunidades tradicionais dos Lençóis Maranhenses: conhecimento químico em fronteira



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV



SALA: 6

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Andressa Oliveira Batista da Silva; Luciane Hiromi Akahoshi; Fabio Luiz de Souza; Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Química e consumo de alimentos - Percepções de estudantes do ensino básico a partir de uma atividade de divulgação científica
Claudia Almeida Fioresi; Aira Antunes Poletto	Narrativas de divulgação científica em podcasts: possibilidades de textualização do conhecimento científico
Fabio Souza; Maria Eunice Ribeiro Marcondes; Luciane Hiromi Akahoshi; Andressa Oliveira Batista da Silva	Oficina temática “Energia e Sustentabilidade” - uma análise das perspectivas de estudantes sobre aspectos CTSA
Gabriel Ribeiro; Enio de Lorena Stanzani; Fabiele Cristiane Dias Broietti	Perfil de aprendizagem científica de um Clube Maker do norte do Paraná
Gustavo Ferreira Esteves; Mariana de Oliveira Dacie; Maurício Naoki Tago; Raul Godoi; Flávia Caroline Bedin Feitosa; Rosilene dos Santos Oliveira; Tânia do Carmo Ribeiro; Marcelo Pimentel da Silveira	Concepções de estudantes sobre a composição energética dos alimentos: potencialidades de uma oficina temática para a reconstrução conceitual
Kenia Naara Parra; Ettore Paredes Antunes	Entrevista simulada de Divulgação Científica na Pós-Graduação na Área da Química: qual é a relevância da pesquisa que faço?
Maria Juliana Farias Silva; Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	Análise de artefatos históricos do Museu do Homem Americano sob um olhar químico com caráter formativo
Tania Denise Miskinis Salgado; Nilce Viana Gramosa Pompeu de Sousa Brasil	Olimpíadas de Química e assimetrias geográficas, étnicas, de gênero e de tipo de escola: aonde chegamos e o que podemos fazer?



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA



SALA: 7

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Camila Ferreira de Souza; Luis Gabriel Rocha Aurélio; Robson Akito Tino; Solange Wagner Locatelli	O Nível Submicro em Foco: Uma análise exploratória de publicações na Química Nova na Escola
Ivone Nazare Monteiro de Moraes; Wilton Rabelo Pessoa; Rosalina Rodrigues Vulcão Neta; Larissa Machado Moraes	Uso de Jogos Pedagógicos no Ensino de Química: uma experiência de ensino e aprendizagem no Marajó
Jeferson Lucas Zanin; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Angústia epistemológica: um construto teórico-filosófico para a avaliação criativa e lúdica no ensino de Química
Maria Eduarda de Brito Cruz; José Euzebio Simões Neto	Emergência das Zonas do Perfil Conceitual de Calor nas Falas de Estudantes do Ensino Médio a partir de Situações Contextualizadas
Marina Verly; Camila Greff Passos; Leliz Ticoná Arenas	Ensino de Cristalografia com o uso de modelos e modelagem: possibilidades a partir de um vídeo didático
Samuel Lugão; Klícia C. de S. de Lima; Fernanda Faria Martins	Uso do titulador automático como ferramenta complementar ao ensino de Química Analítica na volumetria de neutralização.
Silvano Rodrigues Plácido; Viviane Arrigo; Natany Dayani de Souza Assai	Explorando a construção de mapas mentais em aulas experimentais de química
Marcella Seika Shimada; Solange Wagner Locatelli	Aprendizagem de conceitos de química de estudantes de Ensino Médio a partir de uma atividade metavisual



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA



SALA: 8

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Alecia Maria Gonçalves; Eduarda da Silva Trajano; Marcela F. Matos; Fabiana Gomes	Explorando o uso de Sequências Didáticas no Ensino de Química: produção de contos como estratégia para o ensino da Tabela Periódica.
Fátima Comiotto; Nathália Marcolin Simon	Histórias em Quadrinhos em aulas de Ciências da Natureza: uma estratégia avaliativa para o Ensino Fundamental
Lucas Menezes; Verenna Barbosa Gomes; Jakeline de Souza Bastos Barbosa; Jhionison Lourenço Ribeiro; Maria Paula A. Brito; Dyogo Sousa Ribeiro	O ensino de Cinética Química a partir da problematização da automedicação: um relato de experiência no PIBID
Raul Godoi; Ananda Jacqueline Bordoni; Marcelo Pimentel da Silveira	Textos e Atividades em Livro Didático de Química: validação de um instrumento inerente ao pensamento crítico
Robson Akito Tino; Camila Ferreira de Souza; Luis Gabriel Rocha Aurélio; Marcella Seika Shimada; Carla Patricia Araujo Florentino; Solange Wagner Locatelli; Elaine Angelina Colagrande	Ensino de Química Orgânica: Uma Análise dos Trabalhos Publicados nas Três Últimas Edições do ENEQ
Sheilla Dayanne Dias da Silva; Anna Flora de Novaes Pereira; Kassielly Raimunda Dias da Silva	O uso de plantas medicinais e o Ensino de Química: um estudo sobre os trabalhos publicados nos anais do ENEQ no período de 2014 a 2024
Michael Rosa; Vitória Silveira da Silva; Fernanda Karolaine Dutra da Silva; Alessandro Cury Soares; Robson da Silva Oliboni; Bruno dos Santos Pastoriza	Aproximações e distanciamentos: Um comparativo das abordagens das interações intermoleculares em revistas do Ensino de Química com revistas de Química
Maria Aparecida da Silva Leite; Giovanna Moreno Parizotto; Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	O Ensino de Química no 6º ano pós BNCC: conceitos de misturas e substâncias à luz da Epistemologia Genética de Jean Piaget



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 9

SESSÃO: 3

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Alexia Fernanda da Silva; Juliano Meurer Backes; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Luana Marciele Morschheiser; David Pereira Faraum Junior; Claudia Regina Machado Kliemann	Entre a Química e a Arte: Uma Proposta para o Ensino de Funções Orgânicas com Pigmentos Naturais
Daniel Rabelo; Jheniffer Micheline Cortez; Salma Abud Cury Pecly Guimarães	Potencialidades pedagógicas de um Estudo Dirigido de Radioatividade desenvolvido no contexto do Pibid/Química
Ellen Maria da Silva; Rodrigo Alves Consoli; Guilherme Andrade Marson; Eduardo Colli	Interação com representações de moléculas virtuais em 3D: investigação das contribuições das habilidades visuoespaciais e da competência representacional
Igor Oliveira Tavares; Caio de Souza Silva; Hélio da Silva Messeder Neto	O sentido real dos modelos e representações no ensino de química: uma concepção a partir da Psicologia Histórico-cultural.
Jheymsen Martins Farias; Emerson Augusto Abreu; Ehrick Eduardo Martins Melzer	Proposta de avaliação para Produtos Educacionais do PROFQUI
Joseane Rodrigues; Carlos Neco Júnior; José Marcos Lopes Celestino; Ana Luiza de Quadros	As representações multimodais e o ensino de Química: Abordagens presentes no ENEQ entre 2010 - 2024
Monique de Souza Rosa; Patrícia Bereta Pereira; Maurícus Selvero Pazinato	A visita técnica em uma indústria de Celulose: contribuições para aprendizagem e aproximação entre teoria e prática
Wilamy Fernandes da Silva; Leandro José Barbosa; Ernani Souza Jr	O Ensino de Termoquímica através do anime Diários de uma Apotecária: uma proposta de planejamento didático



Formação Docente – FD

SALA: 10

SESSÃO:3

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
João José de Oliveira; Andressa Teixeira dos Anjos; Palloma Rayane Cordeiro Flor; Eliemerson de Souza Sales	Usinas sucroalcooleiras e seu potencial como espaços não formal de aprendizagem na formação acadêmico-profissional de professores de química
Geiziane Alves Santos ; Maria Bernadete de Melo Cunha	Medicamentos para disfunção erétil: um tema para o ensino de química
Patricia Moreira ; Manuela T. Rêgo; Anny Caroliny Nunes Silva; Roberta Louyse De Azevedo Cordeiro; Danielly De Oliveira Santos; Luiz Alberto da Silva Júnior	Relato de Experiência sobre a elaboração de um projeto de intervenção: A engorda da praia de Ponta Negra em Natal – RN – Serviu para quem?
Maria Bernadete de Melo Cunha ; João Gabriel Vaz dos S. Rios; Marcio Freire S. Gardelio; Marierika Santana Sobral; Patrick Pimenta R. Cruz	Contextualização em livros didáticos de química para o ensino médio
Kelly de Santana Santana ; Ana Carolina Lima Novelli; Felipe Brito dos Santos; João Vitor Alves Franco; Maria Eunice Ribeiro Marcondes	Concepções e práticas sobre sustentabilidade no ensino: um estudo com professores de Ciências e de Química
Carlos Ventura Fonseca	O memorial de formação de uma professora de Química/ doutoranda em Educação em Ciências: algumas reflexões e inflexões relacionadas ao desenvolvimento profissional
Vinicius Melo Soares ; Beatriz C. F. Silva; Stephany P. Heidelmann; Maria Celiana P. Lima	Sucesso acadêmico e o início da carreira docente: os desafios vivenciados pelos egressos da licenciatura em química do IFRJ-Cduc
Patrícia Maria Azevedo Xavier; Laís Karen Alves Salazar; Vinicius Catão ; Alfredo Luis Martins Lameirão Mateus	Abordagem STEAM em diálogo com o ensino de Química e a formação docente: em foco as (inter)ações para fomentar o uso de atividades experimentais em escolas de Minas Gerais





Formação Docente – FD

SALA: 11

SESSÃO:3

MONITOR: Tainara Vahl

Autores	Título do Trabalho
Jhonata Rodrigues de Brito ; Carlos Ventura Fonseca	A formação de docentes efetivos das áreas de Química, Física e Ciências Biológicas do campus de um Instituto Federal: perspectivas sobre as licenciaturas cursadas.
Laíza Ribeiro Pinheiro ; Rafael Moreira Siqueira	Identificação de Princípios Formativos para Professores de Química a partir da Pedagogia Histórico-Crítica: Um Mapeamento em Teses e Dissertações
Leticia Andrade ; Assicleide da Silva Brito; Laíza Ribeiro Pinheiro	A construção da identidade docente de licenciandos em Química: influências de professores ao longo da trajetória formativa
Mauro Melo Costa ; Ercila Pinto Monteiro	Investigação temática na formação inicial de professores de Química: percepções de licenciandos participantes do PIBID
Mateus Gonçalves dos Santos Pinho ; Assicleide da Silva Brito	A Dimensão Relacional no Estágio Supervisionado e a Construção da Identidade Docente na Licenciatura em Química
Melany Isabel Garcia Natale ; Amadeu Moura Bego	A Importância do Estabelecimento de Comunidades de Prática na Formação Continuada de Professores de Ciências: a avaliação do planejamento de ensino em foco
Raul Conceicao Alves Da Silva ; Ellem Ribeiro Alves; Genivaldo Gomes De Almeida Carlos; Henrique Wermeier; Verenna Gomes Barbosa	A química da cerveja na Educação de Jovens e Adultos: relato de experiência sobre a elaboração e implementação de uma sequência didática no contexto do PIBID
Maria Victória Castanha Bedin; Leticia Laura Dai Prá de Macedo ; Rosana Franzen Leite; Silvia Zamberlan Costa Beber; Diellen Soares Chesca; Julianna Karine Schenknecht	Feiras de Ciências e Formação de Professores: Um Estado do Conhecimento sobre Contribuições para Pesquisa em Sala de Aula



Formação Docente – FD

SALA: 12

SESSÃO:3

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Ana Julia Bento Miriani; Amanda Camili Benatto; Flávia Caroline Bedin Feitosa; Tânia do Carmo Ribeiro	A Avaliação como Objeto de Representação Social entre Licenciandos em Química
César Agostinho Schaefer; Brenno Ralf Maciel de Oliveira	Extensão Universitária nos cursos de Licenciatura em Química e algumas contribuições para a formação docente
Éverton da Paz Santos; João Batista dos Santos Junior; Giovanni Miravetti Carriello; Luana Almeida Cardoso Sampaio Domingues; Marlene Rios Melo; Alexandre Donizeti Martins Cavagis; Edegar Benedetti Filho	Adaptação do Lesson Study (Estudo de Aula) na formação de professores de Química: uma experiência desenvolvida no PIBID
Gislene Santos Silva Carneiro; Assicleide da Silva Brito; Marcelo Alves Lima Júnior	Estágio Supervisionado e Identidade Docente: relações construídas com o Ensino de Química na Licenciatura
Giulia Canova Bortolucci; Luciane Fernandes Goes	A figura da mulher na Ciência nas produções da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações acerca do ensino e formação de professores de Química
Helena da Rosa Galeski; Everton Bedin; João Vitor Piva Brugnerotto; Talita Gabriela Cividini; Isis Lemes Vicente; Maurício de Lima	Processos reflexivos na construção do TPACK: um estudo com estudantes de pós-graduação
Rayssa Ferreira; Luís Gabriel R Aurélio; Solange Wagner Locatelli; Leonardo André Testoni	A mobilização do Conhecimento de Estratégias Instrucionais: uma análise da mediação docente no ensino de Química
Wesley Celestino; José Ayron Lira dos Anjos	A constituição da identidade docente a partir do Programa Residência Pedagógica: reflexões sobre a formação inicial de um licenciando em Química



Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 13

SESSÃO:3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Alexsandro Alberto da Silva ; Lucas Matheus do Carmo; Leandro Araújo de Azevedo; Elton de Lima Borges	Produção de audiovisual no ensino de química: componentes de baterias, eletrônicos e o impacto do descarte inadequado
Antônio Inácio Diniz Júnior ; Elisabeth Cristina; Emilly Angelina Leite da Silva; Madson Guilherme Lima Diniz;	Recursos didáticos digitais no ensino de química: apontando tendências para a geração de produtos educacionais
Emmanuel da Mata dos Reis ; Gabriela Santos; Raissa Vitória Pereira Coelho; Paloma Nascimento dos Santos	Python no Ensino de Química: uma revisão de escopo sobre ferramentas, abordagens e aplicações
Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos ; Karla Kilma Correia	Discussões sobre Propriedade dos Gases a partir de uma sequência didática com Abordagem CTS com uso de software de simulação
Lennon Martins Costa ; Letícia da Silva	Projeto shulk, o verdão: quadrinhos e inteligência artificial no Ensino de Química
Thaís Schultz Conter ; Jaqueline Ritter; Jara Lourenço da Fontoura	RPG e Ensino de Química: Aproximando os Conteúdos Escolares dos Interesses dos Estudantes
Luiz Freitas ; Josemário Andrade Nascimento; Marcos Paulo de Assis Castro; Wilka Karla Martins do Vale	Metodologias ativas no Ensino de Química: análise de uma Rotação por Estações sobre modelagem a partir da Realidade Aumentada e Impressão 3D
Miguel Angelo Adrian Ribeiro Gonçalves ; Guilherme Frederico Marranghello; Elisabete de Avila da Silva	Etnociência e a Tecnologia: Construindo saberes científicos e culturais por meio de imagens interativas



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV



SALA: 14

SESSÃO: 3

MONITOR: _____

Autores	Título do Trabalho
Andressa Regina Oliveira Mendes; Any Caroline Rosa da Silva; Rosana Franzen Leite; Sílvia Zamberlan Costa Beber	Avaliação de trabalhos em feira de ciências: uma análise a partir dos indicadores de alfabetização científica na 6ª Vale da Ciência – Feira de Ciências.
Any C. R. da Silva; Marilei Sandri; João G. S. Mazepa; Leila I. F. Freire	Pluralidade da formação acadêmica e saberes docentes: a atuação de bolsistas BTNS pedagógicos na Rede de Clubes de Ciências do NAPI Paraná Faz Ciência
Izabela Bezerra; Amanda Pereira de Freitas; Rosana Carvalho Ribeiro de Araujo	Atividade interdisciplinar em espaço não- formal de ensino: buscando relações entre composição química, preço e saúde em um supermercado.
Jenifer Maiara da Silva; Claudia Almeida Fioresi	Clubes de Ciências e Clubes Maker da Rede Paraná Faz Ciência: relato de experiências no Sudoeste do Paraná
Karine Facin; Camila Silveira	Educação Patrimonial e Espaços Não Formais: relato de uma experiência sobre processos fermentativos no Ensino Médio
Larissa Cabral Antunes da Silva; Nathália Marcolin Simon	Textos Literários de Divulgação Científica rumo à aula de Química: seleção e caracterização para utilização em propostas didáticas
Thaís Schultz Conter; Leandro Bresolin	O Instagram como Espaço de Divulgação Científica em Química: Diálogos com a Cultura dos Animes
Witismar Martins; Lucas Gabriel Ferreira da Silva Carvalho; Tatiana Aparecida Rosa da Silva	A Horta do IFG como Espaço Não Formal de Ensino: uma experiência do PET Química com estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental sobre Química e Ciências do Solo



Formação Docente - FD

SALA: 15

SESSÃO: 3

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Ana Carla Oliveira Santos ; Adjane da Costa Tourinho e Silva	Construção e Reelaboração de Modelos Explicativos por Licenciandos em Química: Contribuições da Modelagem Científica para a Formação Docente
Chaiane Batista Moreira ; Keysy Solange Costa Nogueira	Entre a graduação e a pós-graduação: reflexões sobre o estágio docente
Luana Marciele Morschheiser ; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite	Da leitura do mundo à formação docente: uma experiência freireana no Estágio Supervisionado I da Licenciatura em Química
Rafael Silva Santos ; Juracir Silva Santos; Keyla Mirelly Nunes de Souza; Paulo Leonardo Lima Ribeiro	A Monitoria no Programa “Partiu IF Baiano” como Espaço de Práxis e Formação Inicial de Professores de Química
Pamela Alves dos Santos ; João Paulo Mendonça Lima; Mylena Nascimento Santos	Reflexões de professores de Química sobre o papel da Feira de Ciências do Agreste Sergipano (FECASE) na prática docente
Sinara Munchen	As Mulheres Cientistas na formação inicial de professores de Ciências da Natureza
Thalita Rohden dos Santos; Anelise Grünfeld de Luca; Helen Cristini de Medeiros Manes; Nelson Bolsoni Ramos ; Sandra Aparecida dos Santos	Três contextos, um percurso formativo: o estágio de observação na formação inicial de professores de Química
Victor Hugo ; Clara Beatriz Silva Ferreira; Gleyca dos Santos Silva; Manuella Sena da Mota; Elisa Prestes Massena	Oficinas temáticas como estratégia na formação inicial de professores de Química: uma experiência colaborativa extensionista



História, Filosofia e Sociologia da Ciência – HFSC e Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV



SALA: 16

SESSÃO: 3

MONITOR: Roger Bruno de Mendonça

Autores	Título do Trabalho
Ellen Suenya Almeida Silva ; Yana Bárbara da Silva Teixeira; Ettore Paredes Antunes	Os órgãos de fomento devem definir prioridades nas pesquisas? A visão de docentes de uma IES
Ernestina Maria de Lima ; José Euzebio Simões Neto; João Roberto Ratis Tenório da Silva	Identificação de Modos de Pensar e Formas de Falar o Conceito de Substância a partir do Tema Automedicação
Iara Terra de Oliveira ; Bruno dos Santos; Nayara Barbosa dos Santos; Hercules Lopes da Silva; Márcia Brandão Rodrigues Aguilar;	A Alquimia na Química Nova na Escola: uma análise das produções publicadas
Eloize Tainá Schanoski ; Renata Souza Schappo; Simone Rocha Leoncio; Luana Mariele Morschheiser; Rosana Franzen Leite; Silvia Zamberlan Costa Beber	O papel dos professores nos Clubes de Ciências: uma revisão sistemática da literatura
Mari Inez Tavares ; Marcos Antonio Pinto Ribeiro	Aportes de Álvaro Vieira Pinto a uma Educação Química para o Desenvolvimento Nacional
Rodney Alarcon Silva Filho ; Agustina Rosa Echeverría	A Química na Arte Persa: Ciência Ancestral, Conservação e Potencial para o Ensino
Roger Bruno de Mendonça ; Francisco Ângelo Coutinho; Geane Carvalho Alzamora	A produção ativa da ignorância: uma análise do negacionismo climático no Telegram
Samuel Fernandes Pimenta ; Robson Simplicio de Sousa	A Educação Química a partir da Bildung de Jesper Sjöström: Considerações Iniciais



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA; Linguagem e Discurso - LD; Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 17

SESSÃO: 3

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Rayssa Suane de Araújo Lima; Verônica Tavares Santos Batinga	Pesquisas sobre a Abordagem STEAM e suas relações com a Argumentação no Ensino de Ciências
Verônica Tavares Santos Batinga ; Adjane da Costa Tourinho e Silva	Concepções sobre Argumentação na Base Nacional Comum Curricular: uma análise na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Emanuelly Maria Chaves de Lima; Cicero Henrique Aquino Moura; Samara Rayane Estima da Silva; Lorena Cristina Nóbrega Félix ; Antônio Inácio Diniz Júnior; Ariane Florentino Nascimento; Daniel de Sousa Santos; Rayane Teles da Silva	Abordagem CTSA no ensino de Química Orgânica: uma intervenção didática sobre os impactos de compostos de carbono na sociedade através da utilização do Padlet
Gelson Nunes de Oliveira Júnior ; Edênia Maria Ribeiro do Amaral	Estilos Docentes e a Construção da Alfabetização Científica e Tecnológica através da análise de projeto vivenciado em Laboratório de Ciência e Tecnologia (LCT – Recife)
Guilherme Silva ; Rayssa Vanessa Rodrigues Severo; Emerson Medeiros de Magalhães Lima; Érica Márcia de Lima Silva; Antônio Inácio Diniz Junior	O ensino de funções orgânicas por meio de Questões Sociocientíficas: Um relato de experiência no âmbito do PIBID
José Daniel Souza ; Daniel das Chagas de Azevedo Ribeiro; Marisa Longo; Maurícius Selvero Pazinato; Camila Greff Passos	Práticas de Educação Ambiental na formação de professores de Química: contribuições da Resolução de Problemas para a Estequiometria e a Química Orgânica
José Elivelton Gomes de Oliveira ; Ana Paula Freitas da Silva; Verônica Tavares Santos Batinga	Análise dos temas Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) presentes no anime “Dr. Stone” para o ensino de química
Luis Gustavo Amarante Fernandes ; Joycianne Moura Barbosa; João Gabriel Gonçalves de Oliveira; Diogo Mendes da Silva; Sharon Landgraf Schlup; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Do Digital à Experimentação: Possibilidades para o Ensino de Ciências



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE

SALA: 1

SESSÃO: 4

MONITOR: Alessandra Pereira Freire



Autores	Título do Trabalho
Gabriela Rejane Silva de Medeiros ; José Euzebio Simões Neto	Aprender jogando? Uma Análise das Pesquisas sobre RPG no Ensino de Química
Leonardo Toaldo Lesina ; Luiza Da Silva De Avila; Eduarda Gomes Fardin; Douglas Luís Riva Frozza; Rafael Menezes Costa da Silva; Julieta Saldanha de Oliveira; Tanize Stuker Fernandes	Do Concreto ao Abstrato: O Uso de Miçangas como Recurso Didático no Ensino de Estequiometria
Lucas Pereira ; Flávia Cristiane Vieira da Silva	Validação por especialistas a partir de um GDDE (Game Design Document Educativo): Potencial de um RPG (Role Playing Game) digital sobre o Perfil Conceitual de Substância
Gabriel Félix ; Isabelli Ferreira da Silva; Rebeca Previante Medina; Aline Maria dos Santos Teixeira	A QUÍMICA NA ARTE: Oficina de pintura com tintas naturais como estratégia para o engajamento no ensino de química
Alessandra Pereira Freire ; Tainara Vahl; Fábio André Sangiogo; Bruna Adriane Fary Hidai	Escape Lab: uma proposta de Escape Room educativo para o Ensino de Química
Flávia Cristiane Vieira da Silva ; Ítalo Matheus dos Santos de Souza; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Um Jogo de Role Playing Game Para a Abordagem Dos Diferentes Modos de Pensar e Formas de Falar o Conceito de Ácido-Base
Felipe Taid Kussano ; Flávia Caroline Bedin; Raul Godoi; Daniel Oliveira Linhares; Karen Cedran Iwanaga; Ana Paula Barbosa Silva	Energia que transforma: da fruta ao futuro, o uso de pilhas de frutas como uma experimentação lúdica
Mariana Dacie ; Flavia C. B. Feitosa; Ananda J. Bordoni; Tânia do C. Ribeiro; Marcelo P. da Silveira	A Consolidação das Oficinas Temáticas no Ensino de Química no Brasil: uma análise histórica das produções publicadas no ENEQ (1982–2024)



Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE

SALA: 2

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Anna Beatriz Castro Ferreira; Rebeca Dourado; Jucimara de Jesus Santos dos Santos; Paloma Nascimento dos Santos	Questões raciais e experimentação: desafios e propostas metodológicas para a construção de experimentotecas
Isadora Lemos Pinto; Arthur Morgenstern Hagemann; Brenda da Silva Almeida; Clarice Rocha de Araujo e Santos; Samantha Heberle De Menezes; Julieta Saldanha de Oliveira	Corantes Naturais: Como o Uso das Cores pode Auxiliar no Aprendizado em Diferentes Salas de Aula na Educação Básica
Gilmar Pereira de Souza; Yuri Henrique Coelho Anselmo; Gabriella Leone Fernandes Veloso; Alfredo Luis Martins Lameirão Mateus; Vitor Araujo de Souza	Rede Mineira de Criação e Empréstimo de Recursos Didáticos para o Ensino de Química: Experiências do Polo de Ouro Preto
Rafaela Nascimento Santos; Wigor Pereira de Oliveira; Paulo Ricardo Machini Diana; Everton José Galbetti; Antônio César Batista Alvino	O Protagonismo Estudantil por meio da Experimentação de Baixo Custo no Ensino de Química
Júlia Almeida; João Roberto Ratis Tenório da Silva	Materium: Fragmentos do Átomo: Contribuições de um RPG Educacional Digital para a Aprendizagem de Modelos Atômicos no Ensino Médio
Luis Henrique da Silva; Rafael Cava Mori	Da empiria ao conceito: a função pedagógica da experimentação no ensino de Química à luz da Psicologia Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica
Thiago de Souza Claudino; Caetano Cesar Duda da Luz; Lucas Matheus Smaleski; Joiva de Fátima Rodrigues Lau; Matheus da Silva de Souza; Victor Samuel Wersel; Carla Michele Ramos Torres; Viviane Paula Martini	Experimentos no contexto de uma encenação teatral para divulgação científica: proposta de curricularização da extensão para o Curso de Licenciatura em Química
Lorrana Nara Naves Nóbrega; Yan Gomes dos Santos Bento	Harmonias Orgânicas: elaboração e potencialidades de um jogo inclusivo para o ensino de Química Orgânica a estudantes com deficiência visual



Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental - CTSEA



SALA: 3

SESSÃO: 4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Daija Macedo; Caroides Julia Corrêa Gomes; Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein	O Ensino de Química com abordagem CTSA: O tema da alimentação e suas relações para a formação cidadã
Givaneusa De Jesus Santos; Valeria de Aniz Santos; João Paulo Mendonça Lima	Concepções sobre Educação Ambiental presentes em experimentos químicos apresentados na Feira de Ciências do Agreste Sergipano (FECASE) edição de 2025
Jayse Ruzario; Joelma Cerqueira Fadigas	Ensinando sobre mudanças climáticas para estudantes do Ensino Fundamental: potencialidades das atividades investigativas
Lorena Cristina Nobrega Felix; Rayane Teles da Silva; Daniel de Sousa Santos; Janaina de Medeiros Pereira; Daniele da Silva Lima; Samara Rayane Estima da Silva; Edson Kauã Bezerra Paz; Antônio Inácio Diniz Júnior	Produção de Maquetes no Ensino de Química: analisando contribuições de uma intervenção didática ancorada no enfoque CTSA acerca do conteúdo de termoquímica
Mayrla Lima; Lara Pinheiro Xavier	A química dos perfumes como tema gerador na perspectiva ctsa: relato de experiência de um minicurso na formação de professores de química
Nathália Santos Silva; Laíza Ribeiro Pinheiro	S.O.S. Feira Sustentável: ensino de Química e educação ambiental a partir dos Três Momentos Pedagógicos
Rodrigo Volcan Almeida; Vinicius Pessanha Rhodes	Debatendo Colonialismo Químico e Educação no Ensino de Química
Sandy Moreira Rodrigues; Jaqueline Ritter; Patrícia Anselmo Zanotta	Química no curso técnico em Mecânica: um relato de experiência baseado no enfoque CTS e na metodologia do Educar pela Pesquisa



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade - DIID



SALA: 4

SESSÃO: 4

MONITOR: Eduarda Vieira de Souza

Autores	Título do Trabalho
Camilly Vieira Dias; Franklin Kaic Dutra-Pereira	COM-FABULAR a Química com as Infâncias: cartografias das experiências cotidianas na escola pública
Monique de Camargo ; Daniele Trajano Raupp	Oficina pedagógica em Educação em Direitos Humanos sobre plantas medicinais como produto educacional do ProfQui - UFRGS
Gleicy Kelly Almeida Gonçalves	Ensino inclusivo de Química Orgânica: planejamento e aplicação de um modelo molecular tátil para estudantes com deficiência visual
José Maria do Nascimento Júnior; Letícia Maria Conceição da Silva; Elton de Lima Borges; Alexsandro Alberto da Silva ; Leandro Araújo de Azevedo	O Uso de Metodologias Inclusivas no Ensino de Química: um relato de experiência
Marcus Eduardo Maciel Ribeiro ; Lucas Maia Dantas; Rian Maia de Freitas; Francisco Rogiellyson da Silva Andrade; Pedro Edir Ribeiro de Araújo; Lara Isabelly Jesus da Silva; Lara de Lima Baia	O Enfoque CTS como potencializador da aprendizagem química e da construção de sinais-termo em Libras por estudantes surdos.
Lara Colvero Rockenbach ; Vânia Costa Ferreira Vanuchi; Rômulo Gomes de Avila; Daniele Trajano Raupp; Carlos Eduardo Schnorr	Conhecimentos sobre plantas medicinais em cursos de extensão no Brasil e na Colômbia: aproximações entre saberes ancestrais e contemporâneos
Stephani Corrêa Ferreira ; Victor Gomes Lima Ferraz	Limites curriculares da inserção da Educação para as Relações Étnico-Raciais na formação de professores de Ciências Naturais
Vitor Manuel Nalhato da Silva ; Elaine Gomes Matheus Furlan	Propostas inclusivas sobre experimentação: o contexto do ENEQ nas últimas edições



Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade - DIID



SALA: 5

SESSÃO: 4

MONITOR: Matheus de Lima Rufino

Autores	Título do Trabalho
Carolina Santos Bonfim; Roseline Beatriz Strieder	Justiça social no Ensino de Química: um levantamento bibliográfico
Fabio Ribeiro de Jesus; Paloma Nascimento dos Santos	Perfil de Estudantes Negros(as) de Química da UFBA: Um estudo sobre ausência e formação (2015-2025)
Franklin Dutra-Pereira; Walter Alves da Cruz	O corpo como acontecimento químico-discursivo: hormônios e a produção de verdades sobre gênero e sexualidade numa escola pública
Janaina Trindade Franco; Cristhian Brendo Silva de Oliveira; Gabirlei da Silva Jacoski; Patricia Rosinke	A Mediação Tátil no Apoio Especializado no Ensino de Química: Rompendo Barreiras em Mato Grosso
Eduarda Vieira de Souza; Bruna Adriane Fary-Hidai; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	Produções sobre inclusão no Ensino de Química e Ciências: um debate a partir da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações
Matheus de Lima Rufino; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	Uma análise dos trabalhos sobre relações étnico-raciais no ENEQ: recorte no eixo temático Materiais Didáticos
Mayrla Lima; Lara Pinheiro Xavier	Sinais que Ensinam Química: mediação e construção de significados científicos na tradução simultânea de experimentos para libras
Paulo Henrique Silva Del Colle; Acacio Pedro da Silva Junior	Laboratório das Misturas: jogo digital fundamentado no Desenho Universal para Aprendizagem para o Ensino Médio



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica

- EENFDV



SALA: 6

SESSÃO:4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Alcione Torres Ribeiro ; Leonardo Fabio Martinez Pérez; Paulo Marcelo Marini Teixeira	Divulgação Científica em Química no YouTube: uma análise exploratória dos canais brasileiros
Any da Silva ; Renan Sota Guimarães; Marilei Casturina Mendes Sandri; Leila Inês Follmann Freire	A presença da Química na Rede de Clubes de Ciências do Paraná Faz Ciência.
Carla Juliana Silva Soares ; Wilmo Ernesto Francisco Júnior	Mapeando Linguagens Artísticas em Museus: Um panorama da divulgação das Ciências da Natureza (2015–2025)
Khawanny Nathaly Chagas ; Camila Silveira	Conferências de Marie Curie no Brasil (1926): divulgação científica por meio da rádio e as potencialidades para o Ensino de Química
Lucas César da Silva ; Jane Raquel Silva de Oliveira	Quando a experimentação é inserida no contexto da divulgação científica: uma sistematização teórica
Maitê Barth ; Roberto Dalmo de Oliveira	O tempo para a composição das coisas: produções artísticas e a educação química menor para uma desaceleração das ciências
Caroline da Silva Gomes ; Daniele Trajano Raupp	Caroline da Silva Gomes ; Daniele Trajano Raupp
Olga Maria Schimidt Ritter	A Química das cores como uma atividade extensionista do Projeto COMQUÍMICA das crianças.



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA

SALA: 7

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Alecia Maria Goncalves; Alécia Almerelis Teixeira; Nilma Silvania Izarias; Leidiane da Silva Paiva Nascimento; Fabiana Gomes	Quando as dificuldades orientam o ensino: reflexões sobre a reorganização de uma sequência didática para o ensino de funções oxigenadas
Alan Raniel Barbosa Rocha; Ricardo Lima Guimarães; Évani Daniela dos Santos	A Fuga de Valoran – O Último Experimento: uma proposta lúdica para o ensino de Química Orgânica
Diego Tapioca Seixas; Márcio Freire Silvão Gardélio; Murilo César Carneiro Bastos; Isadora Melo Gonzalez	O vermelho que corre pelo nosso corpo: Uma proposta de ensino para o conteúdo de soluções a partir da Pedagogia Histórico-Crítica no PIBID Química - UFBA
Isaac Bruno Silva Souza; João Roberto Rátis Tenório da Silva	Analisando a emergência das zonas do perfil conceitual de elemento químico na fala de Estudantes do ensino médio
Jailton Alves Cardoso; Erivanildo Lopes da Silva; Maria Eunice Ribeiro Marcondes; Terezinha Iolanda Ayres-Pereira; Monique Gabriella Angelo da Silva	Fomentando a mobilização de habilidades de pensamento em aulas de Química no ensino médio: contribuições de uma atividade experimental investigativa
Karla Amancio Pinto Fields; Gerson de Souza Mól	Racismo Ambiental no Ensino de Química: um relato de experiência na Educação Profissional e Tecnológica
Nathan Campos Fernandes; Sofia Nikolaou	Processos de aprendizagem sobre Teorias de Ligação Química “não convencionais” por meio da fragmentação de um problema em perguntas
Renata Rosa Dotto Bellas; Gabriela S. A. de Macedo; Bárbara C. T. Moreira	Composição química e o lixo doméstico: uma proposta para o ensino dos conceitos de substância e mistura



Ensino, Aprendizagem e Avaliação – EAA

SALA: 8

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Antônio Inácio Diniz Júnior; Jena Monaliza Silva do Nascimento; Júlia Maiane da Rocha Brandão; Gabriel Ramos da Silva; Maxwell da Silva Dias	Produção de cartazes no ensino de Química: uma abordagem sobre petróleo, derivados e impactos ambientais
Águeda Cardoso de Aguiar; Daniele Trajano Raupp	Situações-problema em reações de substituição nucleofílica: contribuições da Teoria dos Campos Conceituais.
Anaíza Machado Rodovalho; Kemelly de Souza Fernandes; Hebertty Vieira de Araújo Dantas; Andrei Steveen Moreno-Rodríguez	Os desafios do ensino de química para estudantes com defasagens significativas em matemática básica
Caroline dos Santos Ferraz; Ana Julia Bevilaqua; Jaime da Costa Cedran; Débora Piai Cedran	Modelos atômicos no ensino de Química: análise das dificuldades reportadas na literatura
Jhonathan Silva; Walmir Salvador Schnaid; Mari Inêz Tavares	Experimentação Investigativa aliada à Investigação Orientada por Argumentos no Ensino de Ligações Químicas: Um Relato do Estágio Supervisionado
Leandro Jose Barbosa; João Eduardo Fernandes Ramos; José Euzébio Simões Neto	Concepções Sobre o Conceito de Luz: Aspectos Epistemológicos, Ontológicos e Axiológicos
Patricia Bereta Pereira; Monique de Souza Rosa; Maurício Pazinato	Da Teoria de Resposta ao Item ao Diagnóstico Educacional: Evidências a partir dos Itens de Química do ENEM 2024
Yasmin Fernanda Sanção Santos; Valéria Pereira Soares; Evelyn Jeniffer de Lima Toledo; Richards Florencio de Medeiros	A Tabela Periódica nas produções do ENEQ (2006–2024): Um mapeamento das abordagens no Ensino de Química.



Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA



SALA: 9

SESSÃO: 4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Ana Wendlant; Carmem Dickow Cardoso; Guilherme Carlos Corrêa	O relatório de prática como ferramenta para a Alfabetização Científica e Avaliação Mediadora no Ensino de Ciências
Erica Marcia de Lima Silva; Ana Paula Cirino da Silva; José Euzébio Simões Neto	Trajetórias Individuais de Aprendizagem do Conceito de Calor: Uma Análise a partir da Autorregulação em uma Atividade de Rotação por Estações
Evelyn Toledo; Khalil Oliveira Portugal; Alessandra dos Santos Galdino	O que está acontecendo no Sol? Um material didático produzido com a impressora 3D
Gabriela Almeida; Bruno Ferreira dos Santos; Guillermo Cutrera	Intervenções didáticas no ensino de ligações metálicas: uma análise da produção científica
Giovanna Moreno Parizotto; Maria Aparecida da Silva Leite; Márton Herbert Flora Barbosa Soares	O Conceito de Substância, a Partir do Conceito de Mistura: a equibração majorante em uma turma do 6º ano do ensino fundamental
João Paulo Stadler; Felipe de Araújo Carvalho	Ensino Médio Integrado nos Institutos Federais: contribuições da articulação entre Pedagogia Histórico-Crítica e Atividade Orientadora de Ensino
Luiz Freitas; Thais Meira Menezes; Roberto Carlos Silva dos Santos; Wilka Karla Martins do Vale	O problema dos sanduíches: relato de experiência sobre Estequiometria a partir da Aprendizagem Baseada em Problemas na Educação de Jovens e Adultos
Maria Ester de Sá Barreto Barros; Ana Letícia Chagas Gomes	Itinerários Formativos no Ensino de Química: Uma Proposta em Química Orgânica Fundamentada na Temática Gravidez na Adolescência



Formação Docente - FD

SALA: 10

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Anderson Eickhoff ; Carla Busato Zandavalli	Licenciatura sem licenciados? Contradições institucionais na formação de professores de Química
André Luís Della Volpe ; Gildo Giroto Júnior	Saber STEAM na formação inicial de professores de Química: análise de um projeto de laboratório didático
Daniel Telichevesky ; Maurícius Selvero Pazinato	Uso do website MolecuLARweb para abordar Análise Conformacional
Eliani Jordana da Silva Moreira ; Gabriel Vitoriano Braga; Cristiane dos Santos Bispo; Caian Cremasco Receputi; Daisy de Brito Rezende	Contextualizar para significar: representações sociais de professores de Química
Francisca Yasmin Sousa Rodrigues; Wanderson Diogo Andrade da Silva	A Didática na Licenciatura em Química no Brasil: uma análise da produção científica nacional
Gustavo Pricinotto ; Julia Vitoria dos Santos Cardoso	Reflexões sobre cartazes produzidos por estudantes sobre elementos da Tabela Periódica
Jakeline de Souza Bastos Barbosa ; Adrielle Maciel Cavalcante de Mesquita; Lucas Emanuel Oliveira Sabino; Joseilson Alves de Paiva	Rubricas como instrumento de Avaliação na Formação Inicial de Professores de Química: Análise das Produções no Contexto do Pensamento Computacional
Wilmo Ernesto Francisco Junior ; Nelson da Silva Nunes	Um Estudo sobre a Evasão e seus Fatores em um Curso de Licenciatura em Química



Formação Docente – FD

SALA: 11

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Ana Paula Freitas Da Silva	Ensino de Química Orgânica na Formação Inicial: Percepções de Licenciandos em Química sobre o uso de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem
Ângela Dantas ; Jailton Correia Fraga Junior; Paulo Lima Júnior	O discurso oficial como ato de instituição: uma análise axiológica do discurso do Secretário de Educação de São Paulo
Giovanna Craveiro Marineli ; Amadeu Moura Bego	Rubricas como instrumentos avaliativos em percursos formativos centrados na prática: uma revisão cienciométrica
Guilherme Seminatti; Jackson Gois	Da formação à sala de aula: tensões na implementação de propostas interculturais durante o estágio supervisionado em Química
Maria Heloisa De Carvalho Galvao De Meira ; Ana Carolina Glinski; Elias da Costa; Marilei Casturina Mendes Sandri	A inserção da Educação para a Sustentabilidade na formação inicial de professores: análise curricular das licenciaturas em Ciências Exatas e Biológicas da UEPG
Mirele Cruz Alves ; Tatiana Santos Andrade; Edenia Maria Ribeiro do Amaral	“Cada conto um encanto”: a escrita e a reescrita de contos na formação inicial de professores de Química
Patrícia Kaori Miura ; Ana Paula Zerbato	Ensino de Química e Educação Especial Inclusiva: uma revisão sistemática da produção nacional e seus diálogos com a formação inicial de professores
Wanderson Diogo Andrade da Silva ; Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Tornar-se educador químico: percurso e reinvenções docentes narradas em um memorial acadêmico de ascensão a professor titular



Formação Docente – FD

SALA: 12

SESSÃO: 4

MONITOR:



Autores	Título do Trabalho
Déborah Menezes ; Maria Luiza Duarte Costa; Antonio Carlos de Oliveira Guerra; Marciela Scarpellini	O Ciclo Educacional Científico e a perpetuação das dificuldades com os conteúdos de química
Felippe Belluci; André Luís Della Volpe ; Guilherme Gonçalves Costa; Gildo Giroto Júnior	Integração de Tecnologias ao Planejamento Didático-Pedagógico: Um Estudo de Caso com Licenciandos em uma Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação
Guilherme Alves ; Verenna Barbosa Gomes; Jakeline de Souza Bastos Barbosa; Dionata Almeida Reis; Maycon Wenderson Sousa Santos	Isomeria plana no contexto dos combustíveis: uma sequência didática investigativa no ensino médio
Larissa Tereza dos Santos Reis ; Jean Michel dos Santos Menezes	Experimentação Investigativa e Abordagem CTSA na Formação Inicial de Professores de Química: relato e reflexão de uma intervenção docente
Charlene Barbosa de Paula ; Andressa Soares Bento; Marcia Barbosa; Fábio André Sangiogo	A Relação entre a Formação Docente em Ciências e Gênero: uma revisão narrativa
Maurício De Lima; Everton Bedin; Helena da Rosa Galeski ; Talita Gabriela Cividini; João Vitor Piva Brugnerotto	Estudo de Caso como catalisador de processos metacognitivos na formação inicial de professores de química
Sabrina Silva Carneiro ; Assicleide da Silva Brito	Reflexões sobre planejamento e desenvolvimento das regências nos estágios supervisionados na Docência em Química
Vanessa de Almeida Aquino ; Jackson Gois da Silva	Ensino por Investigação na formação inicial de professores de Química: articulações entre motivação e internalização



Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 13

SESSÃO:4

MONITOR: Marcelo de Avila Leão

Autores	Título do Trabalho
Antônio Inácio Diniz Júnior; Mariana Geraldo de Sousa; Iraci Almeida de Medeiros; Érica Márcia de Lima Silva;	Integrando recursos didáticos digitais no ensino de ácido e base: análise de uma intervenção pedagógica em uma escola pública
Everton Bedin; Helena da Rosa Galeski; João Vitor Piva Brugnerotto; Isis Lemes Vicente	Instrumentalização & articulação pedagógica: a utilização de tecnologias digitais no ensino dos ODS na formação em química
Gabriel Mateus Arantes Pereira; Irene Cristina de Mello	Precisão da Inteligência Artificial no ensino de Química Orgânica: em foco a nomenclatura de Hidrocarbonetos
Kymerli Francisca de Souza; Flávia Cristina Gomes Catunda De Vasconcelos	Contribuições da articulação dos modos representacionais para a aprendizagem dos gases no Ensino Médio
Marcelo de Avila Leão; Júlia Collares dos Santos; Walter Almeida Goulart; Iohana Hirdes Glenzel; Maria Eduarda Batista Teixeira; Thalles Pinto de Souza; Bruna Adriane Fary-Hidai; William Boschetti	Exploradores do Espaço: Investigando os Planetas através da Química
Tatyane Fernandes; Marcelo Lambach	Percepções filosóficas de professores sobre as TDIC e suas implicações para a prática pedagógica
Viviane de Castro Bizerra; Maria Ivena Nojosa Dias; Viviane Gomes Pereira Ribeiro	Elaboração de Prompts para o ensino de química - Análise de respostas geradas por Inteligência Artificial
Wilka Vale; Roberto Carlos Silva dos Santos; Thais Meira Menezes; Luiz Alberto Barros Freitas	Cultura Maker e Metodologias Ativas no Ensino de Química: um levantamento bibliográfico da literatura aplicada à Educação Inclusiva no contexto brasileiro





Formação Docente - FD

SALA: 14

SESSÃO: 4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Daiana Rebeca de Lima Bauer; Jaqueline Ritter	Inclusão e formação inicial de professores de Química: reflexões a partir de um estágio docente na licenciatura
Mara Joceli Vasconcellos Pfeifer ; Renata Hernandez Lindemann	Temas Contemporâneos Transversais no planejamento de aulas de Química: relato de experiência do Estágio de Docência Orientada na formação inicial de professores
Tainara Vahl ; Charlene Barbosa de Paula; Fabio André Sangiogo	Narrativa de uma professora de Química em formação inicial no contexto do Estágio Supervisionado
Rhaysa Terezinha Gonzaga ; Luciana Passos Sá	Educação para as Relações Étnico-Raciais na formação inicial de professores de Química: um relato de experiência
Roberta Costa da Silva ; Gabriel da Rosa Espanhol; Vivian Cypriano Alves; Beatriz Fernandes Luciano; Rodrigo Battisti; Giselia Antunes Pereira	Cultivando conexões: a Ora-pro-nóbis como recurso pedagógico para o ensino de Química na aproximação entre universidade, escola e o Polo de Altas Habilidades e Superdotação
Terezinha Iolanda Ayres-Pereira ; Maria Eunice Ribeiro Marcondes; Naãma Cristina Negri Vaciloto	Investigando a interação discursiva entre professores de Química e o pesquisador em um processo formativo de reflexão orientada
Vitor Hugo Vieira Rodrigues ; Laiane Mendes Garrucho; Iñigo Rodriguez Arteché; Amadeu Moura Bego	Práticas Centrais para o Ensino de Ciências fundamentadas nos Três Momentos Pedagógicos
Vivian dos Santos Calixto ; Paulo Ribeiro dos Santos Junior	A Pesquisa em Educação Química na UFGD: contos de um percurso em construção



Currículo e Políticas Públicas de Ensino de Química - CPP; Atividades Lúdicas e Experimentação - ALE; História, Filosofia e Sociologia da Ciência - HFSC; Tecnologias Digitais no Ensino de Química - TDEQ



SALA: 15

SESSÃO: 4

MONITOR: Fernanda Karolaine Dutra da Silva

Autores	Título do Trabalho
Douglas Freitas de Oliveira ; Irene Cristina de Mello; Elane Chaveiro Soares	Atores políticos e suas influências na modulação do Currículo de Química de Mato Grosso
Lara Pinheiro Xavier ; Mayra Lima	Potencial de reaproveitamento da água proveniente de aparelhos de ar-condicionado no contexto escolar
Rosana Zambujo ; Cinthia Maria Felicio	Experimentação e aprendizagem significativa no ensino de soluções: reflexões sobre a práxis pedagógica
Daiane Ingrid da Paz Silva	Mulheres na Ciência no Livro Didático de Química: uma análise das representações de gênero na Coleção Por Toda Parte (FTD/PNLD 2024)
Emerson Augusto Abreu ; Ehrick Eduardo Martins Melzer	Obstáculos epistemológicos em conteúdos de funções inorgânicas em livros didáticos de Química (1933-2014).
Lara Lorranna Taveira Santos ; Saulo Quintana Gomes; Renata Daphne Santos Izaias; Mirele Cruz Alves; Tatiana Santos Andrade	O ensino de alotropia a partir da contextualização histórica do fósforo: análise do potencial pedagógico de uma sequência didática
Vitória Silveira da Silva ; Fernanda Karolaine Dutra da Silva; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	Interações Intermoleculares em perspectiva: um olhar para a produção científica em Ensino de Química
Joao Paulo Araujo De Albuquerque ; Flávia Flávia Cristina Gomes Catunda de Vasconcelos	Percepções de licenciandos em Química em relação à vídeos do TikTok como recurso didático em aulas de Química.



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV; Ensino, Aprendizagem e Avaliação - EAA; Ensino de Química Verde e Sustentável - QVS



SALA: 16

SESSÃO: 4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Isabel Costa Murray; Júlia Burkle Eicholz; Gonçalo Falkembach Maia; Maria Júlia Silva dos Santos	Método alternativo para identificação de metanol em bebidas alcoólicas com subsequente desenvolvimento de potencial kit para testagem rápida e divulgação científica
Laiany Brito Rogério; Diego Arantes Teixeira Pires; Rosivânia da Silva Andrade	Concepções de Licenciandos em Química sobre a abordagem experimental formativa na disciplina de laboratório de química geral e inorgânica
Jéssica Vanessa Diniz da Silva; José Euzebio Simões Neto	A Identidade Capilar Negra como uma Questão Sociocientífica: Resultados de uma Sequência Didática com Base no Perfil Conceitual de Substância
Matheus Zorzoli Krolow; Jocasta Araujo Soares; Natália Berndt Perleberg; Viviane Maciel da Silva	Integração curricular através da AEP: uma experiência em um curso técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio.
Rodrigo Da Vitória Gomes; Giovanni Miraveti Carriello; Lara Colvero Rockenbach	Concepções de Ensino e Aprendizagem nas Ciências da Natureza: Compreensões para o Ensino de Química
Lucas Dos Santos Borges De Souza; Kamyla Cruz Benicá; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida; Livia Tenório Cerqueira Crespo Vilela; Verônica de Souza Mussoi	Química Verde e educação científica: uma proposta didática com repelentes naturais para o ensino médio e a Educação de Jovens e Adultos
Alline Bethania Nascimento Santos; Fabrise dos S. P. de Carvalho; Rosivânia Andrade	Experimentação Formativa no Ensino de Química: a energia dos alimentos regionais do semiárido brasileiro como contexto pedagógico
Sandy Moreira Rodrigues; Jaqueline Ritter; Rhenan Freitas Ferreira Colman	Educação ambiental no ensino de Química: Uma revisão sistemática



Educação em Espaços não-formais e Divulgação Científica - EENFDV; Linguagem e Discurso – LD; Formação Docente- FD; História, Filosofia e Sociologia da Ciência – HFSC



SALA: 17

SESSÃO: 4

MONITOR:

Autores	Título do Trabalho
Clévio dos Santos Silva; Mayara Soares de Melo	Estratégias de leitura de Histórias em Quadrinhos no ensino de Química: uma proposta metodológica
Giordanna Bié; Eduardo Fleury Mortimer	Metade nossa, metade do outro": apropriação de vozes em um júri simulado sobre modos de cultivo à luz de Bakhtin
João Paulo Magalhães dos Santos	O conceito de calor em discursos sobre a crise climática veiculados na mídia: uma análise à luz da Teoria dos Perfis Conceituais
Nixon Bastos Costa; Marcelo Giordan	Análise da entonação mobilizada na construção de um problema sociocientífico
Lucas Costa Dias; Evelyn Jeniffer de Lima Toledo	Circulação, historicização e autoria do Diagrama de Linus Pauling nos anais do ENEQ (2010 - 2024)
Evelyn Jeniffer de Lima Toledo; Ana Luiza do Amaral Rodrigues	Kimchi: Ciência, Cultura e Identidade – Como um alimento fermentado ajudou a contar a história da Coreia do Sul?
Gabrielly Barcelos de Sousa; Adriana Idalina Torcato de Oliveira; Kauan Martins de Oliveira; Dyogo Sousa Ribeiro; Maiko Sousa Feitosa	A Química é um Show
Viviane Arrigo;Flávia Caroline Bedin Feitosa;Geovane Felipe Padilha;Fabiele Cristiane Dias Broietti	Investigação do conhecimento pedagógico do conteúdo (PCK) de estagiários de docência em Química

