



Mostra de Materiais Didáticos de Química (MOMADIQ)

Horário: 11h às 13h, 05/11/2026 (quinta- feira)

Local: Pátio Jacques Georges - R. Gonçalves Chaves, 518 - Centro

INFORMAÇÕES:

Será disponibilizada uma mesa, com as dimensões 50cm X 50cm para a apresentação do material didático. Não há garantia de disponibilidade de tomadas próximas.

ORIENTAÇÕES PARA LOCALIZAÇÃO DAS MESAS

As mesas destinadas à exposição dos materiais serão identificadas por um **código composto pela letra “M” e pelo número de identificação do trabalho**.

Exemplo: M1, M2, M3...

Para localizar a mesa destinado ao seu material, o apresentador deverá:

1. Identificar, nos quadros abaixo, seu trabalho por meio do **título e/ou nome dos autores**; (**obs:** Para buscar diretamente seu trabalho, utilize o comando BUSCAR em seu computador. Geralmente ele é dado pressionando-se as teclas CONTROL + F ou, dependendo do sistema, CONTROL + L . Em computadores da Mac a busca se faz via COMMAND + F)
2. Verificar o **número de identificação** atribuído ao trabalho;
3. Localizar a mesa correspondente à **letra M + número de identificação**.



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
M1	Juan Pietro Azevedo Souza	E-book de experimentos de baixo custo como produto educacional de reforço no ensino de Química.
M2	Natasha Karoline Hempkemeyer; Fabiana Schmitt Corrêa; Franciellen Rodrigues da Silva Costa	Química & Ação: Um jogo didático e acessível para Química
M3	Chaiane Batista Moreira; Keysy Solange Costa Nogueira; Fernanda Luiza de Faria	Matinta Perera: quando a ancestralidade chama, a escrita nasce!
M4	Soraia Peres Lima de Souza Mello; Marcela Salles dos Santos; Joás Victor Ramos da Silva; Josineide Alves da Silva; Júlia Damazio Bouzon	Produção de recurso audiovisual acessível bilíngue para o ensino de Química
M5	Murilo Nícolas Mombelli; Alexander Belém Rodrigues da Silva; Theles Segundo Moreira Falcão; Pedro Henrique da Silva; Júlio Cezar Pastre; Júlio Cezar Pastre	Ciclos Biogeoquímicos e Química Verde: Uma proposta de UDM alinhada à abordagem STEAM.
M6	Simone Bernadino Lucas; Nyuara Araújo da Silva Mesquita; Cairo Antonio Mendes Rodrigues	Desenvolvimento de Aula Prática com TDIC e de baixo custo: análise colorimétrica portátil em escala reduzida para a quantificação de cloro em amostras ambientais
M7	Luis Gustavo Zanetti; Thaisa Mary Carvalho; Melany Isabel Garcia Natale; Amadeu Moura Bego	“Hidrocarbonetos: energia, combustíveis e o dia a dia”: a produção de um manual didático para o ensino crítico e contextualizado de química orgânica
M8	Tayeme Cristina Piva; Thaisa Mary Carvalho; Melany Isabel Garcia Natale; Amadeu Moura Bego	O manual didático “Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e Contracepção: sem medo e



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:   

Memórias, pluralidade e rumos

03-06

NOVEMBRO DE

2026

Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

		sem tabu”: ensinando Biologia usando os Três Momentos Pedagógicos
M9	Carlos Henrique Comte; Milena Alves; Tarso Bortolucci Ferrari; Melany Isabel Garcia Natale; Amadeu Moura Bego	O manual didático “Química! E eu com isso? Uma proposta para o ensino contextualizado de modelos atômicos” a partir da metodologia dos 3 momentos pedagógicos
M10	Layza Zuim Ribeiro Silva; Wagner Almeida dos Santos; Ana Paula Bernardo dos Santos	ENTRE FIOS E SABERES: um livreto didático sobre tranças e química na perspectiva da educação científica antirracista
M11	Ricardo Barroso Gomes; Thaís Delazare	Ludo Berzélius: Uma proposta lúdica para o ensino dos símbolos e elementos químicos da Tabela Periódica.
M12	Izamara da Silva; Maria Izabel da Silva Cavalcanti; Leonardo Fernando de Lemos Schuler; Évani Daniela dos Santos	Jogo das Características e Propriedades Periódicas: um material didático lúdico para o ensino da Tabela Periódica no primeiro ano do Ensino Médio.
M13	Lucas Santos Aquino; Clarice Eterna Gonçalo dos Santos; Joycianne Moura Barbosa; Marina Lira Prata Costa; Letícia Lacerda Brito; Sharon Landgraf Schlup; Eduardo Luis Dias Cavalcanti	O Sumiço dos Químicos: Um Jogo de RPG como Recurso Didático no Ensino de Ciências
M14	Oberto Grangeiro da Silva; Antonio Alves da Silva Neto; Vitória Naomé Martins Reis; Ulysses Vieira da Silva Ferreira	“Tabuleiro das Propriedades Periódicas”: um jogo didático para o ensino das Propriedades Periódicas
M15	José Ferreira de Araújo Bisneto; Maria Caroline Santos Velozo; Júlia Maria Soares Ferraz; André Vinicius Pimentel da Costa; José Lucas da Costa Campos; Niely Silva de Souza; Carlos Alberto da Silva	LibrasQ: Um jogo Bilíngue Potencialmente Inclusivo para a formação de professores de Química.



Memórias, pluralidade e rumos

03-06
NOVEMBRO DE
2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: UCPEL

	Júnior; Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	
M16	Leonardo Augusto Natércio da Silva; Gustavo Bizarria Gibin	QuiMolas!: kit molecular para visualização dos movimentos das ligações químicas
M17	Lucas Forlin Pereira; Mariana Marques Nogueira Wendt; Miguel Ferrer Margaridi	Pegadas de Carbono-14: um jogo de cartas voltado ao estudo do tempo de meia-vida
M18	Matheus Eduardo Catarina Barbosa; Karen Beatriz Lopes da Silva; Jonathan Johnson Fernandes Cruz; Pollyana Souza Castro; Carlos Neco da Silva Junior	Reações Químicas: desenvolvimento de material didático manipulável por impressão 3D
M19	João Gabriel Duarte Bertolini; Nicolle Ruppenthal; Patricia Anselmo Zanotta	Gamificação como material didático na Química
M20	Laura Cunha Brechanne Lourenço; Patricia Anselmo Zanotta; Nicolle Ruppenthal	Diagrama de Linus Pauling com caixa de ovo: Facilitando a aprendizagem da Distribuição Eletrônica
M21	Ana Laura Bozelli Bianchi; Beatriz Aparecida dos Santos; Pedro Neves da Rocha; Fernanda Cátia Bozelli; Teresa Barros	Uma Adaptação do Jogo UNO para a Aprendizagem de Funções Inorgânicas
M22	Luana de Lima Fagundes; Cassia Caroline de Freitas da Rosa; Eduarda Vieira de Souza; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	Valência em Jogo: Uma Estratégia Lúdica e Inclusiva na Educação em Química
M23	Emanuel Henrique Lopes Barreto; Carlos Neco Júnior	QUIMIPLAY: da ficção à reação – o uso de filmes como ferramenta didática no Ensino de Química
M24	Giulia C Pellis; Aline Neto Domingos; Anelise Maria Regiani	O desafio dos ésteres: desvende a química dos cheiros
M25	Nathalia Milanez; Alfredo Luiz Matheus	Desvendando a Geometria Molecular: Aprendizagem Ativa com Modelo 3D



M26	Clara de Oliveira Lopes;Nicolle Ruppenthal;Patrícia Anselmo Zanotta;Cristina Copstein Cuchiara	Modelo didático sustentável para o ensino de osmose e transporte através da membrana plasmática
M27	Fernanda Luíza de Faria;Patrícia Maria Azevedo Xavier;Luiz Felipe da Silva Monteiro;Rafaela Maia Della-Sávia Freitas;Maria Clara Chaves	Explorando as Terras Raras a partir de um jogo didático
M28	Edimarcio Francisco da Rocha;Adriane Barth;Adriel Martins Lima	Jogos de tabuleiro como atividade de Ensino de Química
M29	Beatriz Aparecida dos Santos;Ana Laura Bozelli Bianchi;Pedro Neves da Rocha;Teresa Cristina de Barros;Geovana Rozendo da Silva	Corrida da nomenclatura - Um jogo didático para o ensino de Química Orgânica
M30	Gilmar Pereira de Souza;Vitor Araujo de Souza;Rute Cunha Figueiredo	Jaci-1: um Dispositivo Mecatrônico para o Ensino de Análise Conformacional da Molécula de Etano
M31	Rosivânia Andrade;Francisco Vinicius de Sousa;Jose Ayron Lira dos Anjos;Jorge Lino Alves;Henrique Takashi Idogava	Impressão 3D na produção de material didático para o ensino de ligações químicas
M32	Andreza Oliveira Reis;Renata Rosa Dotto Bellas	Entre o tato e o olfato: um kit multissensorial para o ensino de equilíbrio químico
M33	Noemi D. V. Peres Moreira;Vânia Ferreira Sampaio;Fábio André Sangiogo	O Caderno de Descobertas: A experimentação no Ensino Médio em Tempo Integral
M34	Gabriela Aline dos Santos Souza;Gabriel Ferreira Zanin;Ehrick Eduardo Martins Melzer	Sintomas de um segredo: o desenvolvimento de um livro-jogo para o ensino de química orgânica
M35	Venus Borba;Gabriela Aline dos Santos Souza;Ehrick Eduardo Martins Melzer;Thaina Louyse Fujitani Freitas;Rebeca dos Santos Nunes;Andressa da Silva Soares Ferreira	Ludo periódica: uma tabela periódica interativa gamificada para o Ensino Médio



M36	Eduardo Luiz Dias Cavalcanti;Geovanna Louise R. de Oliveira;Ingrid Távora Weber	A bíblia de Mendeleev: Promovendo a inserção da Química Forense por meio de um escape room
M37	Silene Pereira da Silva	Cartas dos Elementos: Uma Estratégia Didática para a Aprendizagem da Química
M38	Nicolle Campos;Pedro Neves da Rocha;Teresa Cristina Barros	Jogos analógicos: construção colaborativa dos modelos atômicos em quebra-cabeça
M39	Gustavo Wendel Rodrigues Alves;Letícia Jorge;Bruno Ferreira dos Santos;Ademir de Jesus Silva Júnior	Da alquimia à modernidade: contribuições de uma tabela periódica interativa para o ensino dos elementos químicos
M40	Jakeline de Souza Bastos Barbosa;Adrielle Maciel Cavalcante de Mesquita;Lucas Emanuel Oliveira Sabino;Joseilson Alves de Paiva	Detetive de Funções Orgânicas: uma microprática desplugada de Pensamento Computacional com fluxogramas para o Ensino de Química
M41	Antonio Sousa;Andeson de Oliveira Almeida;Francisco Carlos C. S. Salomão	Kit Molecular Multissensorial: o desenvolvimento de um recurso didático para o ensino inclusivo de Química Orgânica.
M42	Lívia Kessy De Oliveira Costa;Maria Helena Araujo;Roberta Guimarães Corrêa	Vídeo de divulgação científica sobre a química do café: articulando saberes populares e científicos no Ensino de Química
M43	Carina Siqueira de Moraes;Gustavo Silva de Amorim;Richard Lima da Silva	Do digital à materialização: Modelos atômicos impressos em 3D e guia didático para o Ensino de Química
M44	Girleide Alves Santos;Abraão Felix Da Penha	Utilizando uma articulação da pedagogia histórico-crítica, da psicologia histórico-cultural e da lei 10639/03 na abordagem de soluções no ensino médio.
M45	Ana Luiza Reyes de Avila;Nicolle Ruppenthal;Patrícia Anselmo Zanotta	Acessibilidade e reciclagem confecção de maquetes de modelos atômicos para o ensino de pessoas com deficiência visual a partir de materiais recicláveis





Memórias, pluralidade e rumos

03-06
NOVEMBRO DE
2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

M46	Vanessa Lemos Guimarães; Maria Eduarda de Gusmão da Silva; Luiz Eduardo Lemos da Rosa; Trinity Nunes Bessa da Costa; Thalles Pinto de Souza; Wiliam Boschetti; Bruna A. Fary-Hidai	Transformações Físicas e Químicas: um recurso didático inclusivo para o ensino de Química
M47	Vicente Rodrigues Teixeira Neto; Bruno dos Santos Pastoriza	Encaixe Químico: uma proposta para o ensino de cálculos estequiométricos baseada no DUA.
M48	Gabrielle Vitória Gomes Silva; Laura Carignani; William Hideki Minao; Leila Cardoso Teruya; Guilherme Andrade Marson	Papéculas: baixe, imprima, corte e monte - uma alternativa simples e acessível de modelos moleculares concretos
M49	Cintia Macarini; Marcelo Leandro Eichler	O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: QUIMIFOR HC E O QUIMINÓ DAS FUNÇÕES OXIGENADAS
M50	Carlos Alberto da Silva Júnior; Samuel dos Anjos de Sousa; Fabiano Pereira da Silva; Patrícia Gomes de Lima; Francisco Tavares Pedrosa Júnior; Laiany Brito Rogério; Rosivânia da Silva Andrade	Perfil da Química Verde: um jogo didático para o ensino da Tabela Periódica da Química Verde e Sustentável (TPQVS)
M51	Brenno Lucas Campos de Souza; Wesley Felipe Tomaz da Silva; Carlos Alberto da Silva Júnior; Jorgiana Medeiros Justino; José Guilherme Gomes Queiroz; João Felipe Machado da Costa Oliveira; Giovanna de Souza Santos; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Triquimemo: um jogo da memória sobre os doze princípios da Química Verde e os elementos figurativos da Tabela Periódica da Química Verde e Sustentável
M52	Guilherme Francisco Nascimento da Silva; Angélica Cristina Rivelini-Silva; Augusto Cesar Gracetto; David Menezes Wajzman; Carlos Eduardo Espinoza dos Santos; Isabele Stefania Lima Lazari; Rafael Alexandre dos Santos Felizardo	Caso Valença: investigação criminal, leitura crítica das mídias e ensino de química em uma atividade gamificada



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoia:

Realização:

**Memórias,
pluralidade e
rumos**

03-06

NOVEMBRO DE

2026

Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria:

M53	Fernanda das Neves Costa	Projeto Atomizando: uma coleção de jogos didáticos para o ensino de Química na Educação Básica
M54	Luna Pedro dos Santos; Ellen Maria da Silva; Guilherme Andrade Marson	Falando Moléculas: Introduzindo a estrutura molecular para alunos ingressantes no ensino superior por meio de passatempos.
M55	Izabelle Moraes Cavalcante;	Trunfo dos Elementos: uma abordagem didático-pedagógica para compreensão dos elementos químicos.
M56	Priscila de Souza Iglesias; Camila Poleza Matos; João Marcos Matos Filho; Arthur Silvério Leutwiler; Sandra Albuquerque Reis Fachinello; Talles Viana Demos	Oceano em Jogo 2: Contribuições para a Ludicidade, Experimentação e Educação Ambiental no Ensino de Química
M57	Pedro Henrique da Silva; Theles Segundo Moreira Falcão; Alexandre Belém Rodrigues da Silva; Murilo Nicolás Mombelli; Júlio Cezar Pastre; Gildo Giroto Júnior	Ensino de Química lúdico e sustentável: uma proposta de jogo didático combinando STEAM e Química Verde
M58	Emmanuel de Mello Nogueira; Flavia Christiane Guinhos de Menezes Barreto Silva	PASSA - REPASSA PERIÓDICO
M59	Ulysses Vieira; Vitória Naomé Martins Reis; Antonio Alves da Silva Neto; Oberto Grangeiro da Silva	"Elemento Bomba": um material didático lúdico para o ensino da Tabela Periódica
M60	Ana Carolina Glinski; Marilei Mendes Sandri; Cássia Gonçalves Magalhães; Lorena do Rocio Gebeluka; Matheus Gonçalves Nascimento	Jogo didático para o ensino de Química Verde e Sustentável no Ensino Médio.
M61	Gian Gil Darigao Pergo; Lucas Gonzaga de Paula; Lucas Jaconetti Braga; Joanna Ortega Benke; Adriéli Cristina de Quadros; Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Luana Marciele Morschheiser	Duelo de Cientistas: um jogo didático para o ensino de modelos atômicos

M62	Lucas Jaconetti Braga; Gian Gil Darigao Pergo; Lucas Gonzaga de Paula; Joanna Ortega Benke; Adriéli Cristina de Quadros Volkmer; Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Luana Marciele Morschheiser	Guerra dos Elétrons: um jogo didático para a aprendizagem ativa no Ensino de Eletroquímica
M63	Víctor Gabriel Henrique Oliveira Mendanha; Marcela Carmen de Melo Burger	Código da Química Orgânica: proposta de um kit didático para o ensino de Química Orgânica.
M64	Lucas Gonzaga de Paula; Joanna Ortega Benke; Adriéli Cristina de Quadros; Lucas Jaconetti Braga; Gian Gil Darigao Pergo; Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Luana Marciele Morschheiser	Reação em Cadeia: um jogo didático para o ensino de cinética química no Ensino Médio.
M65	Joanna Ortega Benke; Gian Gil Darigao Pergo; Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Lucas Gonzaga de Paula; Adrieli Cristina de Quadros Volkmer; Lucas Jaconetti Braga; Luana Marciele Morschheiser	Detetive Químico: O Lúdico como Ferramenta Investigativa no Ensino de Tabela Periódica e Propriedades Periódicas
M66	Adrieli Cristina de Quadros Volkmer; Lucas Gonzaga de Paula; Joanna Ortega Benke; Lucas Jaconetti Braga; Gian Gil Darigao Pergo; Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Luana Marciele Morschheiser	Jogo Didático como ferramenta de ensino das transformações físicas e químicas: integração entre teoria e prática
M67	Thais Aparecida de Oliveira Freitas; Joanna Ortega Benke; Lucas Gonzaga de Paula; Adrieli Cristina de Quadros Volkmer; Lucas Jaconetti Braga; Gian Gil Darigao Pergo; Luana Marciele Morschheiser	Bingo Orgânico: Uma Proposta Lúdica para o Ensino de Funções Orgânicas
M68	Luiza Pereira Leal; Márcia Von Frühauf Firme; Ricardo Costa Brião	Batalha Periódica: Um Jogo Didático para o Estudo da Tabela Periódica e Distribuição Eletrônica
M69	Clévio dos Santos Silva; Mayara Soares de Melo	Descobrimos com a Kira: dos fogos aos modelos atômicos – uma história em quadrinhos como material didático para o ensino de Química



M70	Suelânio Viegas de Santana; Evandro Alves Torquato Filho; Marcos Dias da Costa Silva	Cristalografia tátil: modelos didáticos impressos em 3d para o ensino de estruturas cristalinas metálicas.
M71	Palloma Rayane Cordeiro Flôr; Lielson Cristovão da Silva; Maria Letícia Soares de Lima; Eliemerson de Souza Sales; Otávio Pereira dos Santos Júnior	Jogo das placas: uso da gamificação para o estudo da classificação de cadeias carbônicas
M72	Ettore Paredes Antunes; Danielle Cristina Estevan Cardozo; Emily Amáble Tavares; Alicia Marina de Bessa Lima; Marianna Fernanda Roesler; Lucia Helena Mascaro	Livro-jogo “A Química é Verde! A sustentabilidade está em jogo”: RPG para o ensino de Química Verde
M73	Jeison Ayres Petersen; Franciellen Rodrigues da Silva Costa	ENTRE NÓS – PROFS: Um jogo de cartas como espaço de respiro, escuta e conversas para professores
M74	Juliano Meurer Backes; Juliano Castilho dos Santos; Alexia Fernanda da Silva; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Luana Marciele Morschheiser; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite	Perfil Químico da Tabela Periódica: Jogo Didático para Revisão de Conceitos no Ensino Médio
M75	Helena Bomfim; Rosana Franzen Leite	A abordagem CTS a partir de Atividades Experimentais Problemadoras (AEP-CTS) no Ensino de Química
M76	Fernando Emilio Puntel; Walter Almeida Goulart; Muriel Belo Pereira; Marcelo da Costa Telles; Bruna Adriane Fary; Gerson Geraldo Homrich Cavalheiro	EduKonec: uma plataforma baseada em inteligência artificial para a integração do Pensamento Computacional no ensino de Química
M77	Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Juliano Meurer Backes; Alexia Fernanda da Silva; David Pereira Faraum Junior; Luana Marciele Morschheiser	Detetives da Reação: um recurso lúdico para o ensino de Reações Orgânicas na Química
M78	Alexia Fernanda da Silva; Juliano Meurer Backes; Alana Gabrielli de Oliveira Gouveia; Luana Marciele	Trincas da Solubilidade: Um Jogo Didático para o Ensino da Solubilidade de Compostos Orgânicos



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:   

**Memórias,
pluralidade e
rumos**

03-06

NOVEMBRO DE

2026

Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

	Morschheiser;Silvia Zamberlan Costa Beber;Rosana Franzen Leite	
M79	Glendha R Fonseca;Victor Gomes Lima Ferraz	A Jornada do Professor Reflexivo: uma proposta de role playing para o estágio supervisionado
M80	Júlia Almeida;João Roberto Ratis Tenório da Silva	Materium: Fragmentos do Átomo – Um RPG Educacional Digital para o Ensino de Modelos Atômicos
M81	Maria Eduarda de Gusmão da Silva;Vanessa Lemos Guimarães;Thalles Pinto de Souza;William Boschetti;Bruna Adriane Fary-Hidai	Materiais Adaptados no Ensino de Química: Estratégias Didáticas para a Compreensão de Substâncias Simples e Compostas
M82	Jéssica Vanessa Diniz da Silva; José Euzebio Simões Neto	UNOGRAMA: Jogo Didático com Base no UNO para o Ensino de Pictogramas de Riscos em Segurança Laboratorial
M83	Thiago de Souza Claudino;Caetano Cesar Duda da Luz; Cristiane Moreira Diniz; Felipe Dornelles da Silva;Giselle Nathaly Calaça da Trindade;Michele Aparecida Besten;Viviane Paula Martini	O caso do apartamento 301: proposta de RPG para despertar o interesse de alunos no ensino de Química
M84	Rafae Guedes;Jose Wesley Rodrigues de Macedo	Desafio da reatividade: aprendendo ligações através de um jogo TCG
M85	Renata Fernanda Fabiano;Juliana Maria Sampaio Furlani	Simulador Educativo de Química para o Ensino de Reações Químicas que ocorrem na mistura de produtos de limpeza doméstica
M86	Lucas Rodrigues; Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Frutos amazônicos, Contextualização, ensino de Ciências.

M87	Thiago Pereira da Silva; Francisco Ferreira Dantas Filho	Educação em Direitos Humanos na perspectiva dos Conteúdos Cordiais para o Ensino de Química: Oficinas Pedagógicas
M88	Trinity Nunes Bessa da Costa; Luiz Eduardo Lemos da Rosa; Marcelo de Avila Leão; Larissa Maia Schmitt; Vanessa Guimarães; Thalles Pinto de Souza; Bruna Adriane Fary-Hidai	Montando estruturas atômicas - Uma proposta de material didático para o ensino do modelo atômico de Bohr.
M89	Adrihelle Lima; Daiane I. P. Silva; Abraão F. Penha	"Uma mulher preta incomoda muita gente, vinte incomodam muito mais": Sequência Didática Sobre Alcaloides No Contexto Da Produção De Charutos Por Mulheres Negras Na Fábrica Em Cachoeira-BA.
M90	Nádia Roany de Oliveira; Rafael Guedes de Lima	Reações em 5 Respostas: um jogo de tabuleiro para a revisão de conceitos básicos de Química
M91	Karol Londero Buttchewits; Brenno Ralf Maciel Oliveira; Keysy Solange Costa Nogueira	Desenvolvimento de um Escape Room para revisão dos conteúdos em Química Geral Experimental
M92	Miguel Lupetti; Breno Dotta Britto; Karina Omuro Lupetti; Ana Candida Martins Rodrigues	Ludus Periódico: Adivinhação Elementar
M93	Felype Gouveia; Cecília Serrão; Leticia da Silva de Freitas; Yasmim da Silva Goiano; Andressa Navarro de Souza; Jovana Souza dos Santos; Flávia Galvão Wandekoken; Ismarcia Gonçalves Silva	Desenvolvimento de um Escape Room Educacional para o Ensino de Ligações Químicas no Ensino Médio.
M94	Tayná Veronica Vargas de Góes; José Ribeiro Gregório	Estequiometria em Ação: do Mol ao Resultado – Desenvolvimento e Aplicação de um Jogo Didático para o Ensino de Estequiometria
M95	Queila Luana de Souza Cabral; Taís de Oliveira Silva; Luiz Alberto da Silva Junior; Gustavo Almeida de Castro	Transformação: um jogo didático para o ensino de transformações da matéria no ensino fundamental



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



**Memórias,
pluralidade e
rumos**

03- 06

NOVEMBRO DE

2026

Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Apoia:  

Realização:



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
do Rio Grande do Sul

Parceria: 

