



Sessão de Pôsteres

Horário: 11h às 13h, 05/11/2026 (quinta- feira)

Local: Pátio Jacques Georges - R. Gonçalves Chaves, 518 - Centro

INFORMAÇÕES: Será fornecido um suporte para pendurar o banner, com as dimensões de 1m de altura X 0,9m de largura. Sugerimos o modelo de template para a apresentação do banner que está disponível no site do evento (<https://portal.sbenq.org.br/eneq/programacao/apresentacao-de-trabalhos-orientacoes-gerais/>). Ele é uma sugestão, sendo que se incentiva pôsteres que sejam visuais. Informações complementares, como QR Codes para o resumo, currículo dos autores ou outros materiais complementares são incentivados também.

Os pôsteres deverão ser afixados a partir do primeiro dia do evento, com a sessão específica para eles (momento da conferência da presença para certificação) conforme o cronograma geral no site do evento.



ORIENTAÇÕES PARA LOCALIZAÇÃO DOS PÔSTERES

Os suportes destinados à exposição dos pôsteres serão identificados por um **código composto pela sigla da área temática e pelo número de identificação do trabalho**.

Exemplo: ALE 1, ALE 2, ALE 3...

Para localizar o suporte destinado ao seu pôster, o apresentador deverá:

1. Identificar, nos quadros abaixo, seu trabalho por meio do **título e/ou nome dos autores**; (**obs:** Para buscar diretamente seu trabalho, utilize o comando BUSCAR em seu computador. Geralmente ele é dado pressionando-se as teclas CONTROL + F ou, dependendo do sistema, CONTROL + L . Em computadores da Mac a busca se faz via COMMAND + F)
2. Verificar o **número de identificação** atribuído ao trabalho;
3. Localizar o suporte correspondente à **sigla da área temática + número de identificação**.

Exemplo: se o trabalho pertence à área **Atividades Lúdicas e Experimentação (ALE)** e recebeu o número **15**, o pôster deverá ser fixado no suporte identificado como **ALE 15**.

A seguir, são apresentadas as **siglas das áreas temáticas** e, posteriormente, a **relação dos trabalhos com seus respectivos números de identificação, autores e títulos**.



ÁREA TEMÁTICA	SIGLA
ALE	Atividades Lúdicas e Experimentação
CPP	Currículo e Políticas Públicas de Ensino de Química
CTSEA	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Educação Ambiental
DIID	Democratização, Inclusão, Interculturalidade e Diversidade
EAA	Ensino, Aprendizagem e Avaliação
EENFDV	Educação em Espaços Não Formais e Divulgação Científica
FD	Formação Docente
HFSC	História, Filosofia e Sociologia da Ciência
LD	Linguagem e Discurso
QVS	Ensino de Química Verde e Sustentável – <i>Simpósio Brasileiro de Ensino de Química Verde e Sustentável</i>
TDEQ	Tecnologias Digitais no Ensino de Química





NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
ALE01	Maria Eduarda Silva Alves;Adriano José de Oliveira	Aprender sobre sexualidade brincando: um jogo didático
ALE02	Sofía Albino Corá;Mariana Luiza Venturini Pedro;João Pedro Lopes da Silva;Pedro Henrique Nascimento Barbosa;Paula Cavalcante Monteiro	O Impacto da Experimentação Investigativa na Compreensão de Conceitos Químicos e na Cidadania: o Experimento do Bafômetro
ALE03	Letícia Souza Lemos;Bruno Polizel Laranjeira;Matheus Pistore Neves;Danielle das Chagas Santos; Gustavo Bizarria Gibin	Atividade experimental investigativa: hipóteses de alunos do Ensino Médio sobre os efeitos de metais tóxicos



ALE04	Caroline Batista Mariano; Maria Eduarda Fideles Pereira; Marlon Herbert Flora Barbosa Soares	O Papel das Regras em Jogos Educativos Formais: Uma análise de artigos científicos com base nos atributos e na taxonomia dos jogos.
ALE05	Maria Eduarda Fideles Pereira; Marlon Herbet Flora Barbosa Soares	Jogo Ácido: Da Análise de Jogos Educacionais quanto a abordagem da teoria e conceito
ALE06	Tiago de Oliveira Dias; Iberê Fernandes Torres Gonçalves; Márlon Herbert Flora Barbosa Soares	Desenvolvimento e aplicação do brinquedo pedagógico “palitinho isomérico” para o Ensino de Química.
ALE07	Maria Clara Bosco Batista; Jessica Santana Silva; Nyuara Araújo da Silva Mesquita	Construção de materiais ilustrados para o ensino da Tabela Periódica no 6º ano do Ensino Fundamental
ALE08	Francine Gastaldon; Isadora Fernandes Patrício; Lara Vasconcelos Ponsoni; Luan Krüger; Sthefani Silva Luciano; Giselia Antunes Pereira; Michele Alda Rosso Guizzo de Souza	A Química do Morango do Amor e os Impactos das Telas no Cotidiano em uma Turma de Clube de Mães
ALE09	Marina Verly; Luciana Keiko da Silva Ozawa; Cláudia Benelli; Carolina Dias de Lima; Letícia da Silva Moura; Marcia Almeida Soares	A Experimentação no Ensino de Ciências: uma proposta para o estudo dos alimentos no Ensino Fundamental I



ALE10	Igor Canavarro Benite; Márlon H. F. B. Soares	Jogos Pedagógicos: relação entre design e atributos do jogo
ALE11	Évani Daniela Dos Santos; Izamara Gabryelle Cordeiro da Silva; Erick Mendonça da Silva; Alan Raniel Barbosa Rocha; Vanessa Moraes da Silva; Ricardo Lima Guimarães; José Ayrton Lira dos Anjos	Rumo à Formatura: uma Trilha Didática para o Ensino de Soluções Químicas
ALE12	Hiorane Silva Barbosa; Paulo Sérgio Pereira Júnior; Calila Teixeira Santos	Química Forense: A Ciência por Trás da Cena do Crime
ALE13	Gabriel Lucas Araújo Glória; Isabela de Lima Felinto; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	As múltiplas evidências das reações de oxirredução: relato de uma atividade experimental por estações no ensino médio
ALE14	João Gabriel Gonçalves de Oliveira; Luis Gustavo Amarantes Fernandes; Diogo Mendes da Silva; Lucas Santos Aquino; Sharon Landgraf Schlup; Eduardo Luiz Dias Cavalcanti	Da pipoca ao princípio de Lavoisier: Investigando a conservação das massas



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:   

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

ALE15	Isabela Mattos da Silva;Jaime da Costa Cedran;Aroldo Nascimento Silva	Vozes do café no norte do Paraná: articulação entre o enfoque CTS e ludicidade em um espaço de educação não formal
ALE16	Alessandra Becher Costa	Explorando o pH do solo: HQ e Experimentação para o ensino de Ácidos e Bases de Arrhenius
ALE17	Laura Rodrigues Reischak de Oliveira;Luã Borba Ribeiro; Adriane Dal Bó;Maurícus Selvero Pazinato	Relato da oficina temática “Laboratório de Areia”: experiências do PIBID-Química da UFRGS no sexto ano do ensino fundamental
ALE18	Adriele dos Anjos Dias;Emmily Cristina Almeida;Anna Clara Ribeiro Costa Braga;Elizabeth Pereira de Castro;Neuma dos Santos Silva;Miriam Batista da Silva;Uitamara dos Santos;Keyla Mirelly Nunes de Souza.	Ensino de fluorescência em contexto: a biodiversidade da Caatinga como ferramenta de diulgação científica.
ALE19	Katiane de Moraes Gasperin;Edgard Robles Tardelli;Rui Correa da Silva;Silvia Zamberlan Costa Beber;Rosana Franzen Leite	Oficina de aromas naturais e sintéticos como prática educativa durante a Semana Paulo Freire da Etec de Piedade: Relato de experiência



ALE20	Stephany Petronilho Heidelmann; Samira Cerqueira Carvalho; Manoela Mendes Moraes; Manuelle Petronilho Lopes; Flávia Cristina Flores da Silva; Ana Cristina Alencar de Souza da Costa; Fernanda Arruda Nogueira Gomes da Silva; Viviane Gomes Teixeira	O discurso científico promovido pela experimentação química como eixo de práticas pedagógicas sensíveis ao gênero
ALE21	Maria Giulia Gomes Lima; Ródnei Almeida Souza	Histórias em Quadrinhos como recurso didático para o ensino de Ciências: relato de experiência em uma escola pública da Bahia
ALE22	Vitor Luiz Campese Gonçalves de Almeida; Marcelo Lambach; Nancy Rosa Alba Niezwida	O Resfriamento de Latas de Refrigerante como Estratégia para o Ensino de Propriedades Coligativas
ALE23	Manuela Ramos; Josimar Vargas; Pedro da Cunha de Souza; Douglas Costa da Silva	Experimentação em microescala na revelação de impressões digitais latentes: contribuições para o ensino de Química
ALE24	Maria Paula de Souza Brito; Eloy Alessa Reis Moreira; Viviane Karoline Ferraz Pereira; Samuel Soares da Silva; Gleicy Kelly Almeida Gonçalves	Extração de óleos essenciais de plantas utilizando um hidrodestilador alternativo como ferramenta para a iniciação científica no Ensino Médio



ALE25	Viviane de Almeida Lima	Produção e aplicação de jogos didáticos no Ensino de Química: uma experiência na Licenciatura em Educação do Campo
ALE26	Ricardo Guimaraes; Alan Raniel Barbosa Rocha; Izamara Gabryelle Cordeiro da Silva;	O Enigma da Universidade Espectral: um RPG para o ensino de amins
ALE27	Tayná Veronica Vargas de Góes; Jéssica Elisangela Almeida Oliveira	CSI ESCAPE LAB: Ciência forense e sustentabilidade em uma mostra científica imersiva
ALE28	Miguel Lupetti; Karina Omuro Lupetti; Ana Candida Martins Rodrigues	Ludus Periódico: Um relato de experiência educacional
ALE29	Janaina Trindade Franco; Gabirlei da Silva Jacoski; Patricia Rosinke	BioSoluções: Da Teoria à Prática - Um Projeto para Revitalização do Laboratório de Química Através das Soluções.



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
CTSEA01	Júlia Ribeiro Campos; Maria Cecília dos Santos Vieira	Entre Fibras e Ideias: um panorama das propostas de produção de papel artesanal nas publicações do ENEQ (2012-2024)
CTSEA02	Tamilles Sena Oliveira; Marcos Vinícius Ribeiro dos Santos; Lívia Oliveira Pires; Ana Virgínia Oliveira Santos	O Biodigestor como ferramenta estratégica no Ensino de Química: uma experiência de sustentabilidade e tecnologia no CETEP Chapada Diamantina
CTSEA03	Raquel Pereira Neves Gonçalves; André C. Cruz Copetti; Thais Posser	Uso do laboratório Maker no ensino de ciências: desenvolvimento de sistema automatizado para monitoramento da água em aquário.
CTSEA04	Gabriela Costa Moreira; Duliane da Costa Gomes; Alan Diego da Conceição Santo; Katiuscia dos Santos de Souza	A temática lixo urbano: uma investigação com vistas a argumentação científica e a criticidade
CTSEA05	Rebeca Paschoal Menezes Costa; Ludmilla Pereira Duarte; Marcelo Guerra Santos	Conversando com os aromas das plantas
CTSEA06	Maria Luiza Freitas dos Santos Silva; Rafaela S. Chaves; Ana Carolina S. Santos; Lorrany Regina M. Ramos; Viviane dos Santos	Impactos Socioambientais e Educação Científica: O Ensino de Química a partir do Dique do Cabrito.



CTSEA07	Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein; Luis Alan S. Silva; Caroiendes J. C. Gomes	O Ensino de Química e a Gestão de Resíduos Eletrônicos
CTSEA08	Leandro Santos dos Anjos; Letícia Andrade da Cruz Santos; Laíza Ribeiro Pinheiro	Lixo eletrônico como temática no Ensino de Química
CTSEA09	Carla Krupczak	Desenvolvimento da argumentação por meio da abordagem de controvérsias sociocientíficas
CTSEA10	Lilian Peterle Sartório; Tatiana Oliveira Costa; Fabiana da Silva Kauark	Do solo à sala de aula: uma proposta contextualizada para o desenvolvimento do pensamento crítico e da aprendizagem significativa em estudantes da zona rural
CTSEA11	Lilian Peterle Sartório; Diego Suhel Moreira	Ensino de Química e Educação Ambiental: construção de uma miniestação de tratamento de água com materiais recicláveis e de baixo custo.
CTSEA12	Maria Heloisa de Carvalho Galvão de Meira; Lucas Tozetto da Costa; Elias da Costa; Marilei Casturina Mendes Sandri	A incorporação da sustentabilidade aos currículos de Ciências da Natureza no Novo Ensino Médio do Paraná.
CTSEA13	Higor Lourenço Alves; Leonam Assunção Marques de Mendonça; Marcelo Lambach	PseudoCast: um podcast como recurso didático no ensino de química para o debate sobre pseudociências na educação básica e na superior.
CTSEA14	Diogo Carvalho dos Santos; Nathália Marcolin Simon	O filme mad max e a abordagem CTS: buscando interfaces por meio da linguagem cinematográfica
CTSEA15	Chaiane Barbosa Porto; Vinícius Gomes das Chagas; Taíse Machado Carvalho; Everton Fernandes Machado; Márcia Von Firme	Sustentabilidade e arte: a produção de papel reciclado com pigmentos naturais como ferramenta didática





CTSEA16	Ana Luiza Alves Bertaglia; Letícia Ledo Marciniuk; Paula Cavalcante Monteiro	A Notícia no Ensino de Química: Uma Análise das Limitações e Possibilidades Pedagógicas na Formação Inicial
CTSEA17	Kelly dos Santos Ladeia; Letícia L. Marciniuk; Paula Cavalcante Monteiro	Potencialidades e Limitações das Questões Sociocientíficas a partir de Notícias: Uma Análise com Licenciandos em Química
CTSEA18	Ana Clara Santin; Thaynara Carolina de Paula; Cleber Antonio Lindino; Conceição de Fátima Alves Olguin	Uso de plantas medicinais na região de Toledo (PR): uma análise do conhecimento popular.
CTSEA19	Miguel dos Passos Lima; Cecília Ribeiro Flores; Allysson Aron de Lima Freitas; Cristine Saibert; Victor Augusto Bianchetti Rodrigues	A Química dos agrotóxicos e a problematização como instrumento de mobilização: relato de uma intervenção didática sobre o glifosato com estudantes do Ensino Médio
CTSEA20	Flávia Cristiane Vieira da Silva; Sahra Mayanne Lima de Oliveira; Cláudia Thamires Silva Alves	Abordagem CTS-Arte no Ensino de Química: Um relato de experiência de atividade desenvolvida no Projeto Residência Docente
CTSEA21	Luane Maria Pinto Silva; Carlos Loreni Freitas Vianna	As dificuldades e as potencialidades na realização de um experimento investigativo: reflexões a partir de uma vivência no PIBID do IFSC - Campus Criciúma
CTSEA22	Renata Izaias; Paula Vitória Santana Souza; Anna Sophia Valentim Santos; Nicolas Everton Soares Oliveira; Yhanik Alves Gomes; Tatiana Santos Andrade	Feira de Ciências como estratégia de protagonismo estudantil e iniciação científica no Ensino Médio: relato de experiência docente.





NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
CPP01	Viviane Cardoso	As reformas do ensino médio e seus impactos no ensino de Química: uma análise da percepção discente em Boa Vista-RR
CPP02	Klenicy Yamaguchi;Gerson de Souza Mól	Panorama da participação de autores da Região Norte do Brasil na Revista da Sociedade Brasileira de Ensino de Química.
CPP03	Jaime da Costa Cedran;Mariana Cavichioli Alves;Débora Piai Cedran;Neide Maria Michellan Kiouranis	Teses na área de Ensino de Química no Brasil: um estudo preliminar.
CPP04	Glaucia Franco Teixeira;Andréia Francisco Afonso	O currículo de Química no curso técnico integrado em Metalurgia: Desafios e Perspectivas
CPP05	Josane Nascimento Ferreira Cunha;Irene Cristina de Mello	Internacionalização na Licenciatura em Química: uma perspectiva freireana
CPP06	Natália Machado Carvalho;João Pedro Santos Coutinho;Rena de Paula Orofino; Lúcia Helena Sasseron	Características das Concepções de Alfabetização Científica em Questões do Enem com Conteúdo da Química entre 2021 e 2025



NÚMERO EXPOSITIVO	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
DIID01	Ivena Nojosa; Viviane de Castro Bizerra; Viviane Gomes Pereira Ribeiro	A participação feminina na produção científica da área de Ensino de Química no Brasil.
DIID02	José Ferreira de Araújo Bisneto; Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo; Niely Silva de Souza; José Lucas da Costa Campos; Júlia Maria Soares Ferraz; Maria Caroline Santos Velozo; André Vinicius Pimentel da Costa	Acessibilidade linguístico-científica para pessoas surdas: proposição do sinal-termo para Química Verde em Língua Brasileira de Sinais
DIID03	Mayra Vitória Lima dos Santos; Rebeca Oliveira Estrella; Jorge Alexandre Oliveira Alves; Ana Paula Bernardo dos Santos	RELEITURAS DE PORTINARI: diálogos entre Química, história e as atividades produtivas brasileiras.
DIID04	Julia Daniela de Almeida; Luciane Fernandes Goes	Educação Inclusiva no Ensino de Química: tendências e lacunas da produção científica publicada no ENEQ (2020-2024)
DIID05	Leonardo José Steil; Renato Zimiani de Paula; Thiago Abdo de Souza; Gabriela Fernanda Nascimento da Silva; Matheus Santos da Silva; Pedro Lucas Dias dos Santos; Wandson Lukas do Nascimento Amorim	Do trabalho doméstico ao Ensino de Química: uma abordagem teórico-prática com trabalhadoras domésticas



Memórias, pluralidade e rumos

03- 06
NOVEMBRO DE
2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Apoio:

Realização:

Parceria:

DIID06	Julia Maria Vicente;Débora Maria Rodrigues de Sousa;Andressa Cristina da Silva;Gabriela Salomão Alves Pinho	Diversidade e Inclusão na Educação: Da Síndrome de Tourette às questões de Gênero e Sexualidade - Uma Prática Pedagógica no Programa Partiu I
DIID07	Mércia Otaviana Barbosa de Sá;Leonardo José Steil	Identificação Étnico-Racial, Equidade e Ensino de Química: desafios e possibilidades no cotidiano escolar
DIID08	Amanda Aparecida Mendonça Mota;Rayelli Carvalho Jaques;Viviane Gomes Bonifacio;Kariolanda Cristina de Andrade Rezende Martins;Maria Cecília dos Santos Vieira	Elas nas Ciências: divulgação científica e valorização da trajetória de docentes pesquisadoras da UEG
DIID09	Joice Hinkel;Luciana Passos Sá	Bruxas, ciência e ensino de Química: inquietações a partir da produção acadêmica em eventos científicos
DIID10	Márcia Brandão Rodrigues Aguilar;Iracema Maria da Conceição Siqueira Sousa Neta;Uarison Rodrigues Barreto;Thiago Pereira da Silva;Leossandra Cabral de Luna	A abordagem inclusiva no ensino de hidrocarbonetos: contribuições do jogo didático “Elementos em Ação” no Ensino Médio
DIID11	Hiorane Silva Barbosa;Jocineia Souza da Conceição Santos;Moselene costa dos Reis;Rosalina Evangelista dos Santos;Guardalupe Edilma de Licona Macedo;Ariel Devid de Jesus Araujo;Alexandra Souza de Carvalho	Química e ancestralidade: PANCs como mobilizadoras do saber sociocientífico
DIID12	Viviane Gomes Texeira;Beatrice Nascimento de Moraes;Mylena Freitas Lima;Nadine Ariane Menezes Silva;Rosiane Paes Silva;Eliete Silveira Lopes da Silva Raposo;Lohrene de Lima da Silva	Três Momentos Pedagógicos (3MP): metodologia não-extrativista para a promoção da igualdade de gênero no Ensino de Química



	Navegantes;Fernanda Arruda Nogueira Gomes da Silva	
DIID13	Gustavo Augusto Assis Faustino; Sarah Lagares;Letícia Mendonça Martins;Camilla Ferreira Alves; Marysson Jonas Rodrigues Camargo;Anna M. Canavarro Benite	Métodos contraceptivos e a diversidade corporal nas práticas pedagógicas interseccionais para docentes em Ciências/Química
DIID14	Gustavo Augusto Assis Faustino;Camilla Ferreira Alves;Sarah Lagares;Sarah Lagares;Marysson Jonas Rodrigues Camargo;Anna M. Canavarro Benite	O ciclo da água e a construção de diálogos interseccionais na formação de professores/as de Ciências/Química
DIID15	Daniela Rabelo de Oliveira;Auanny Ketholyn Caetano dos Santos;Maria Vitória Souza Sales;Mariana Rodrigues Dias;Elgia Procopio Diniz;Vander Luiz Lopes dos Santos;Anna M. Canavarro Benite	Bordando Polímeros: Uma proposta de Intervenção Pedagógica a partir do conhecimento tradicional
DIID16	Isadora Ribeiro Bueno;Cláudio Roberto Machado Benite;Brunno André Ruela;Leonardo Cassiano Balmat;Daniel Augusto Silva Pires	Química e os saberes tradicionais: o boldo como tema gerador
DIID17	Daniel Augusto Silva Pires;Isadora Ribeiro Bueno;Brunno Andre Ruela;Leonardo Cassiano Balmat;Claudio Roberto Machado Benite	Formação de professores de química no PIBID a partir de práticas investigativas sobre misturas domésticas
DIID18	Daniela Rabelo de Oliveira;Auanny Ketholyn Caetano dos Santos;Elgia Procopio Diniz;Vander Luiz Lopes dos Santos;Anna M. Canavarro Benite	Fotossíntese, Glicose e Interculturalidade: uma possibilidade para o ensino de ciências a partir do bordado barafunda
DIID19	Caio Murilo dos Santos;Gustavo Bizarria Gibin	Um estudo exploratório sobre o uso de diferentes Inteligências Artificiais na adaptação curricular para o Ensino de Química





DIID20	Rhaysa Farias;Gabriela Agostini;Bruno Silva Leite	Mulheres na ciência: invisibilidade histórica e valorização no ensino de química por meio de uma oficina didática
DIID21	Camila Ferreira Alves; Gabryella Xavier de Souza;Raphael Divino Ferreira de Rezende;Keythy Ravena Batista Nascimento;Gustavo Augusto Assis Faustino;Anna M. Canavarro Benite	Sistema reprodutor e o corpo feminino negro em aulas de Ciências
DIID22	Cássia Caroline de Freitas da Rosa;Maria Eduarda Rocha de Souza Matesco;Bruna Adriane Fary-Hidai	Memórias (in)visíveis: articulando química e arte a partir da trajetória de mulheres artistas pelotenses
DIID23	Clara Espirito Santo Souza;Bárbara da Conceição Ramos;Marcelo Alves Lima Júnior;Assicleide da Silva Brito	Saberes ancestrais como estratégia para o ensino de Química: um relato de experiência na Feira Agroecológica da EFAMI
DIID24	Vicente Rodrigues Teixeira Neto; Muriel Belo Pereira;Bruna Adriane Fary	Existe uma ciência diferente da que nos é contada? Uma proposta de ensino das transformações da matéria a partir de vozes silenciadas
DIID25	Muriel Belo Pereira;Gerson Geraldo Homrich Cavalheiro;Bruna Adriane Fary-Hidai	Um olhar interdisciplinar no Ensino de Química: valorizando artistas pelotenses por meio da ciência
DIID26	Gabriela Almeida;Rafaela dos Santos Lima	Uma proposta de experimento inventivo-inclusivo para o ensino de eletroquímica para estudantes com deficiência visual
DIID27	Pedro Glovienka;Paula Cavalcante Monteiro;Gustavo Pricinotto	Colin em Preto e Branco e a importância da representatividade positiva em mídias.
DIID28	Denise Caroline de Souza	Escrevivências e Educação Científica: relato de um momento de formação docente

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:   

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

DIID29	Jamily da Silva dos Anjos;Gabriella Christina Petri;Gabriel Gomes;Lucielly Paes Migue;Vicente Rodrigues Teixeira Neto	O Ensino de Química numa perspectiva de Educação Popular
DIID30	Ariana Lima;Maysa Magalhães Duarte de Andrade;Emmanuel de Sousa Leite;Cassiano Nascimento Santos;Fábio Pedrosa Lins Silva	Sabonete com potencial repelente: uma experiência de extensão universitária em Areia - PB
DIID31	João Vitor Silva Santos;Verônica Bastos Maciel	AFROQUIM: Desenvolvimento de um software aplicativo para o ensino da Tabela Periódica Decolonial para implementação da Lei nº 10.639/2003
DIID32	Itallo Junior Chaves dos Santos;Rafaella Rosa de Miranda;Rodrigo A. Parreira;Eliete L. Silva;Vander Luiz Lopes dos Santos;Anna M. Canavarro Benite	A Química do Sistro e os conhecimentos de Hathor: uma proposta para o ensino de Ciências/Química
DIID33	Rodrigo Alves Parreira;Rafaella Rosa Miranda;Eliete Lucia Silva;Itallo Junior Chaves dos Santos;Vander Luiz Lopes dos Santos;Regina Nobre Vargas;Lidiane de Lemos Soares Pereira;Anna M. Canavarro Benite	A pobreza Energética Como Proposta Negrorreferenciada para o Ensino de Ciências/Física



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
EENFDV01	Viviane Gomes Pereira Ribeiro;Tamyris de Aquino Gondim;Viviane de Castro Bizerra;Gisele Simone Lopes;Lívia Paulia Dias Ribeiro	Mulheres na ciência – Divulgação científica na educação básica
EENFDV02	Luiza Dourado Bastos de Oliveira;Deisilene Souza Pereira;Lohrene de Lima da Silva Navegantes;Viviane Gomes Teixeira;Lana Cordeiro Vieira da Costa Campos;Daniella Lopez Vale;Annelise Casellato	Educomunicação e os Três Momentos Pedagógicos: diálogos metodológicos no Ensino de Ciências Exatas e da Natureza
EENFDV03	Reuel Viana da Silva;Ana Paula Bernardo dos Santos;Jayme Lúcio Fernandes Ribeiro;Wagner de Almeida dos Santos	O Quilombo como espaço educativo para articular meio ambiente, patrimônio histórico e saberes tradicionais no ensino de química.
EENFDV04	Luciana Nobre de Abreu Ferreira;Michelle de Moraes Brito;Salette Linhares Queiroz;Janildo Lopes Magalhães	Quando o território ensina: unidade de beneficiamento de coco babaçu como espaço formativo para o ensino de ciências
EENFDV05	Leonardo José Steil;Thiago Abdo de Souza;Renato Zimiani de Paula	Tematizando Equilíbrio Químico pela Educação Ambiental: um relato de sequência didática na Escola Preparatória da UFABC

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:

Realização:

Parceria:

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

EENFDV06	Felipe Floriano Silva;João Antônio de Souza Candido;Mayara de Carvalho Santos;Gildo Giroto Junior	Potencial pedagógico de textos de Divulgação Científica no Ensino de Química: análise à luz da BNCC e do Currículo Paulista
EENFDV07	Samir Cosme; Lara Agostinho Marcolino;Larissa Tebaldi dos Reis;Gabriela Salomão Alves Pinho;Ordovaldo Francisco Cordeiro da Silva	Popularização dos impactos socioambientais gerados por portos de extração de areia na Baixada Fluminense
EENFDV08	Lara Marcolino;Samir Cosme Horácio Torres;Larissa Tebaldi dos Reis;Ordovaldo Francisco Cordeiro da Silva;Gabriela Salomão Alves Pinho	Impactos da extração de areia na contaminação iônica de corpos d'água na Baixada Fluminense
EENFDV09	Vitória Rodrigues;Klenicy kazumy de Lima Yamaguchi	UFAM na praça: Contribuições da Liga Acadêmica do Ensino de Química - LAEQ para a divulgação científica
EENFDV10	Eyshila Miranda;Elayne Bessa Ferreira Pinheiro;Giselle Barbosa Bezerra;Jaqueline Ribeiro do Nascimento Silva;Raissa Maria Gomes Bonfim;Rakel Melo Florentino;Willian da Silva Sá	Plantas medicinais: Uma ação de divulgação científica e etnoquímica com estudantes do Ensino Médio
EENFDV11	Jane Herber;Juliana Koste Volken;José Claudio Del Pino	Feira de Ciências como Espaços Não-Formais de Divulgação Científica e Popularização da Ciências
EENFDV12	Luis Holze	Divulgação científica na economia da atenção: um estudo sobre vídeos de química produzidos com inteligência artificial

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:    

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

EENFDV13	Raul Schramm Filho;Caroline Roberta Persuhn;Shara Monique Schwartz;Franciellen Rodrigues da Silva Costa	A peça circense “Luz, Cor, Química e Arte” nas ilustrações de um mangá
EENFDV14	Anna Clara Ribeiro Braga;Aline da Silva Cardoso;Calila Teixeira Santos;Juracir Silva Santos;Milena Muritiba Souza	IF em Movimento: Promovendo o Saber Científico nas Escolas Públicas.
EENFDV15	Marina Thoma Rockenbach;Daniel Telichevesky;Camila Greff Passos;Nathália Marcolin Simon;Maurícus Selvero Pazinato	Análise de postagens do perfil @gpeq.ufrgs no Instagram: Conteúdos científicos versus “memes”
EENFDV16	Renan Sota Guimarães;Any Caroline Rosa da Silva;Leila Inês Follmann Freire;Marilei Casturina Mendes Sandri	A participação de professores de Química na Rede de Clubes NAPI Paraná faz Ciência
EENFDV17	Laís Mariot dos Santos;Giovana Garcia;Claudia Raissa;Luane Maria Prado;Cristhian Schaucoski Geraldino;Giselia Antunes Pereira	Lavanda e Óleos Essenciais: uma intervenção de prática como componente curricular do curso de Licenciatura em Química
EENFDV18	Any da Silva;Jeferson Osni de Souza Junior;Marilei Casturina Mendes Sandri;Leila Inês Follmann Freire	Mapeamento da temática dos Clubes de Ciências na Rede de Clubes Paraná Faz Ciência.
EENFDV19	Angélica Cristina Rivelini-Silva;Rafael Alexandre dos Santos Felizardo;Enio de Lorena Stanzani;Sabrina Gabriela Klein	Contribuições da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência para a educação científica e a formação de bolsistas
EENFDV20	Maria Roseli Castilho Garbossa;Andreine Aline Roos;Jéssica Cristina de Oliveira Marques;Erica Caroline dos Santos da Silva;Millena Vitória	Educação, ciência e transformação social: contribuições de um projeto de extensão para o protagonismo feminino

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  

Realização:   

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

	Junges; Izabelly Ferreira de Souza; Adriana Maria Meneghetti	
EENFDV21	Paola Carolina De Souza Beltrame; Isabella Regina Frühauf; Isabela Carolina Falcão; Silvia Zamberlan Costa Beber	Feira de Ciências de Toledo como espaço de compartilhamento de experiências entre escola, universidade e comunidade
EENFDV22	Isadora Fernandes Patrício; Francine Gastaldon; Giselia Antunes Pereira; Cristine Saibert	Os cosméticos em nossa vida: uma intervenção sobre a Química e o autocuidado
EENFDV23	Marlon Ronnêr Faedo; Katiane de Moraes Gasperin; Rosana Franzen Leite; Silvia Zamberlan Costa Beber	Feiras de Ciências como espaços de alfabetização científica: reflexões a partir da atuação como avaliadores da FEPARCIT.



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
EAA01	Mirla Cidade	Análise dos relatórios experimentais no ensino médio: evidências de evolução da linguagem científica por meio do IRaMuTeQ
EAA02	Bruna Micaele	Ensino de Química Tecnológica: linha de produção de creme hidratante corporal à base de canela (Cinnamomum).
EAA03	Fernanda Silva Santos; Marina Martins; Adelson Sousa Barbosa	Oficina de revisão para o ENEM: relato articulado à formação docente de uma professora recém-formada em Química
EAA04	Ana Paula Bernardo dos Santos; Rodrigo Batista de Paula; Mariane Teixeira Dodde; Adriana Maria da Silva	O CORDEL NA APRENDIZAGEM DA TABELA PERIÓDICA: articulação entre ciência, cultura e culinária nordestina
EAA05	Camilly Cristine Paiva dos Santos; Alan Diego da Conceição Santos; Katiúscia dos Santos de Souza	O Processo de Ensino-Aprendizagem da Oxirredução a partir de Atividades Forenses
EAA06	Kauã Becker; Isabelly Vitória de Souza Oliveira; Fernanda Faria Martins	Determinação do teor de íons alumínio em antitranspirante como ferramenta didática no ensino de volumetria de complexação.
EAA07	Luciana Nobre de Abreu Ferreira; Kariny Mery Araujo Cunha; Jerino Queiroz Ferreira	Atomismo e transformações: concepções de licenciandos em Química



Memórias, pluralidade e rumos

03- 06
NOVEMBRO DE
2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Realização: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE

Parceria: UCPel

EAA08	Gusthavo Adriano Cavalcante Parente; Franciele Menezes da Costa; Mateus José dos Santos	Saberes tradicionais amazônicos e o ensino de Química: o açaí como tema gerador em uma experiência extensionista no Médio Solimões
EAA09	Jessica Silva Barbosa; Jaime da Costa Cedran; Débora Piai Cedran	Dificuldades de aprendizagem sobre fermentação e respiração
EAA10	Vânia Ferreira Sampaio; Bruno Pastoriza;	Experimentação investigativa como estratégia de aprendizagem no ensino de Química
EAA11	José Ricardo Marconato da Silva; Airton José Vinholi Júnior	Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa: quais conceitos de Química estiveram presentes nas oito primeiras edições do evento?
EAA12	Bruno dos Santos; Alaize Oliveira Gomes; Maria Milene de Moraes Silva; Eliane de Souza Salustiano; Carla Juliana Silva Soares; Wilmo Ernesto Francisco Júnior	Modelos e Modelagem no Ensino da Estrutura Atômica: Uma Análise Comparativa em Livros Didáticos de Química
EAA13	Sheldon Luiz Santos Lima; Carla Juliana Silva Soares; Monique Gabriela Angelo da Silva; José Luciano Gomes Pereira; Lucas de Moraes Carlos	Recomposição de Aprendizagens: descritores do SAEB em questões de Radioatividade do ENEM
EAA14	Alice Maria Moro; Aline Rosa de Sousa Zanoni; Rodrigo Bozi Pereira; Laís Jubini Callegario; Araceli Verônica Flores Nardy Ribeiro; Joselito Nardy Ribeiro; Cynthia Torres Daher	Sequência de Ensino Investigativa (SEI) como estratégia para o ensino de Ligações Químicas
EAA15	Iasmim Rebeca de Melo Oliveira; João Roberto Ratis Tenório da Silva	A Hidroxiapatita como Ferramenta de Contextualização no Ensino de Equilíbrio Químico no Ensino Médio.



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil



EAA16	Carlos Fernando Barboza da Silva; Ana Carolina Luchetti Bom	A Estatística como Ferramenta de Investigação Científica na Formação Inicial de Professores de Química.
EAA17	Fernanda das Neves Costa	Aromaticidade em jogo: relato de experiência docente que deu origem ao Projeto Atomizando
EAA18	Eduarda da Silva Trajano; Amanda Heloise Soares Vilela; Isabella Ferreira de Souza; Alecia Maria Goncalves; Elton Faria de Souza Lima; Marysson Jonas Rodrigues Camargo	ENSINO DE QUÍMICA COM CHARGES: UMA ABORDAGEM SOBRE ÁCIDOS HÚMICOS
EAA19	Elaine de Oliveira; Carla Krupczak	APRENDIZAGEM DE CONCEITOS QUÍMICOS POR MEIO DA ABORDAGEM DE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: UMA INVESTIGAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PARANÁ
EAA20	Marcela Camilo; Gerlândia Estevam do Nascimento; Johyne da Silva Antunes Wandermurem; Laís Jubini Callegario; Joselito Nardy Ribeiro; Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro; André Romero da Silva	Explorar para Aprender: uma proposta de ensino da Tabela Periódica baseada na Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS)
EAA21	Josuel dos Santos Araújo; Carlos Neco Júnior; Manoellen Ferreira de Oliveira	Formas de se expressar sobre a Química Orgânica: Uma análise em vídeo-aulas do Youtube
EAA22	Pedro Ferreira Rodrigues; Irene Cristina de Mello; Gabriel Mateus Arantes Pereira	Energia em conflito: uma sequência didática para o ensino de Termoquímica
EAA23	Gabriel da Rosa Espanhol; Iuri Kieslarck Spacek	Como o conhecimento químico é objetivado nos modelos científicos das questões do ENADE?



EAA24	Ana Beatriz Rossi de Almeida; Paula Cavalcante Monteiro	Experimentação e Teorias de Aprendizagem: A Ressignificação do Papel do Aluno e do Docente no Ensino de Química
EAA25	Carlos Neco da Silva Júnior; Mikelly Vitória Moreira de Assis; Vitória Ferreira Diska; Wallyson Rodrigo da Silva Barreto	A abordagem do Conteúdo de Estrutura Atômica (EA) em livros didáticos de Química do Ensino Médio aprovados no PNLD
EAA26	Gabriel Fernandes Coca; Mari Inêz Tavares	Da Torra à Extração: Explorando Cultura, História e a Química do Café.
EAA27	Vitor Luiz Campese Gonçalves De Almeida; Marcelo Lambach; Nancy Rosa Alba Niezwida	Contribuições da Contextualização para o Ensino de Radioatividade
EAA28	Lucas Rodrigues; Lucimara Almeida Martins; Vitória dos Santos Rodrigues; Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Curso de Nivelamento em Química como estratégia de adaptação e permanência de ingressantes no interior do Amazonas
EAA29	Taelysson Silva; Analice Pereira Targino; José Cassiano Soares dos Santos; José Edilson Fidelis Laurentino; Amanda Pereira de Freitas; Maria Betania Hermenegildo dos Santos; Deydeby Illan dos Santos Pereira	Contribuições de uma sequência didática contextualizada para a introdução da Química no Ensino Médio.
EAA30	Gustavo Almeida de Castro; Eliane Gonçalves de Araújo; Luiz Alberto da Silva Junior	Conhecimentos Prévios de Alunos da Primeira Série do Ensino Médio sobre Segurança Laboratorial e Reconhecimento de Riscos
EAA31	Cássia Cavalcanti da Silva	Relato de Experiência docente referente a Recomposição e Recuperação contínua de conteúdos da Educação Básica no Ensino Superior.

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil



EAA32	José Edilson Fidelis Laurentino; Taêlysson da Silva Nascimento; Analice Pereira Targino; José Cassiano Soares dos Santos; Maria Betania Hermenegildo dos Santos; Deydeby Illan dos Santos Pereira; Amanda Pereira de Freitas	Jogo de cartas como recurso didático para contextualizar o ensino de funções orgânicas em alimentos.
EAA33	Priscila Nunes Ramos; José Daniel Souza; Valéria Schafer; Manoela F. Wictzorck; Livia Oliveira Souza; Laura Sampaio	Interdisciplinaridade entre Ciência e Linguagem: construção de uma Tabela de Radionuclídeos por estudantes de Ensino Médio
EAA34	Víctor Gabriel Henrique Oliveira Mendanha; Marcela Carmen de Melo Burger	Equívocos Conceituais Produzidos pelo Ensino de Química: uma análise de simplificações e representações didáticas.



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
QVS01	Carlos Alberto da Silva Júnior; Márcio Jean Fernandes Tavares; José Lucas da Costa Campos; José Ferreira de Araújo Bisneto; Júlia Maria Soares Ferraz; Maria Caroline Santos Velozo; Niely Silva de Souza; Alessandra Marcone Tavares Alves de Figueirêdo	Vídeos em Libras sobre os 12 princípios da Química Verde no Youtube: Promovendo Acessibilidade e Divulgação Científica
QVS02	Ana Luiza Machado; Bruna de Oliveira Lima; Wagner Almeida dos Santos; Ana Paula Bernardo dos Santos	DO FEIJÃO A FOTOGRAFIA: um material didático para explorar fotografia ecológica e indicadores de pH no ensino de química.
QVS03	Joni Stolberg; Carlos Alberto Marques	Sustentabilidade e a Química aplicada ao estudo da madeira na formação de engenheiros florestais
QVS04	Giulia dos Santos Brum; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Química Verde, experimentação e sustentabilidade no Ensino Médio.
QVS05	Maria Ramos; Analice Pereira Targino; Emanuel Elias Maia Feitosa; Leidy Daiany Rodrigues da Silva; Maria Betania Hermenegildo dos Santos; Fábio Pedrosa Lins Silva; Luzia Maria Castro Honório	Do resíduo ao sabão ecológico: a Química Verde como ferramenta de educação ambiental escolar



QVS06	Nayana Bruna Nery Monção; Luciana Nobre de Abreu Ferreira	Estudo dirigido de um Texto de Divulgação Científica: apontamentos de graduandos sobre Química Verde
QVS07	Maria Eduarda Bezerra Milhomem; Nayana Bruna Nery Monção; Luciana Nobre de Abreu Ferreira	Percepções de graduandos em Química sobre uma atividade gamificada para o ensino de Química Verde
QVS08	Érica Dias; Carlos Alberto Marques	Química Verde na graduação em Química: um panorama das universidades públicas brasileiras
QVS09	Gabriel Neves Ferreira Netto; Arthur C. S. B. Silva; Enzo C. Campos; Letícia S. Assis; Manuela O. M. Souza; Maria Eduarda L. Ribiro; Ana Paula Santos da Conceição	Aplicação dos conceitos de Química verde em aulas experimentais de Química Orgânica em um curso de graduação
QVS10	Nayana Bruna Nery Monção; Marcelo Carlos de Carvalho Dino Junior; Luciana Nobre de Abreu Ferreira	A reação silenciosa: análise de um caso investigativo para o ensino de Química Verde e Sustentável
QVS11	João Felipe Machado Da Costa Oliveira; Carlos Alberto da Silva Júnior; Francisco Tavares Pedrosa Júnior; José Fernando Lourenço da Silva; Carlos Eduardo Nicioli; Brenno Lucas Campos Souza; Giovanna de Souza Santos; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Farmageddon: um jogo educativo para abordagem de agrotóxicos a partir da Tabela Periódica da Química Verde e Sustentável (TPQVS) na formação de professores de Química
QVS12	Brenno lucas Campos de Souza; Carlos Alberto da Silva Júnior; Jaelson Marques Martins; José Guilherme Gomes Queiroz; Leonardo Victor Marcelino; Carlos Alberto Marques; João Felipe Machado da Costa Oliveira; Queli Aparecida Rodrigues de Almeida	Adaptação da Avaliação do Conhecimento sobre os Princípios da Química Verde (ASK-GCP) para Estudante com Cegueira Monocular



QVS13	Iara Terra de Oliveira; Driele Crispiniano Santos; Luciara Cavalcante Lima; Vinícios Ferreira; Thaissa Lúcio Silva	Ações socioambientais educativas no contexto da extensão universitária: relato de experiência do projeto “Alagoas Mais Limpa”
-------	--	---





NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
FD01	Ana Ghot; Simone Rocha Leoncio; Rosana Franzen Leite	Estágio curricular supervisionado na formação de professores de química: um estado da arte das teses e dissertações brasileiras (2002–2025)
FD02	Hugo Lemes De Oliveira; Vithor Lucas Itacaramby Cunha; Marlon Herbert Flora Barbosa Soares	Revisão bibliográfica acerca da presença de jogos e do lúdico na formação de docentes de Química
FD03	Fabírcia de Castro Silva; Luciana Nobre de Abreu Ferreira	Percepções de pós-graduandos sobre o uso de analogias no ensino de Química
FD04	Viviane Cardoso	O Solo como eixo articulador para o ensino de química: experiência de estágio com planejamento reverso
FD05	Chaiane Batista Moreira; Keysy Solange Costa Nogueira	Química Quântica: uma análise das ementas curriculares dos cursos de licenciatura em Química de universidades públicas brasileiras
FD06	Gabriely Vitória Mombach; Robson Simplício de Sousa	A Didática Geral e Específica na formação inicial de professores de Química: designações nos currículos prescritos da UFPR



FD07	João Gabriel Martins Siqueira Nascimento; Millena Fernandes de Oliveira; Victoria Valença de Oliveira; Ana Paula Bernardo dos Santos	MANTEIGA DE KARITÉ ANTES DOS LABORATÓRIOS EUROPEUS: saberes africanos e legitimidade científica no ensino de química.
FD08	Maria Eduarda dos Santos Nascimento; Luciane Fernandes Goes	Grupos colaborativos na formação continuada de professores de Ciências da Natureza: o que revelam as pesquisas
FD09	Helenna Schincaglia; Luís Augusto Cardoso Nunes; Ana Paula Bernardo dos Santos	BURKEA AFRICANA: uma planta africana com nome europeu. O que aconteceu?
FD10	Larissa Rodrigues dos Santos; Jaciara Marcello da Silva; Gabriela Salomão Alvez Pinho; Stephany Petronilho Heidemann	Alfabetização científica e Socioeducação: contribuição para formação de professores de Química.
FD11	Ezequiel Rodrigues; Karoline Sousa Melo; Nyuara Araujo da Silva Mesquita	Formação de Professores de Química no Brasil: Desafios Entre a Expansão dos Cursos e a Adequação Docente
FD12	Daniel Telichevesky; Ana Luísa Nunes Boides; Henrique Silva Milanezi; Lucas Machado Alves; Marina Thoma Rockenbach; Paula da Cruz; Nathália Marcolin Simon	Experimentação no Ensino de Físico-Química: Relato de atividades desenvolvidas no contexto da formação inicial de professores
FD13	Lucimara Almeida; Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi	Contribuições da Liga Acadêmica do Ensino de Química (LAEQ) para a Formação Universitária
FD14	Éverton da Paz Santos; Tatiana Santos Andrade; Luana Almeida Cardoso Sampaio Domingues; Naylson Ferreira; Giovanni Miraveti Carriello; João Batista dos Santos Júnior	O memorial de formação como instrumento reflexivo para o Desenvolvimento Profissional de licenciandos em Química.



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQUI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:

Realização:

Parceria:

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

FD15	Débora Piai Cedran; Mariana Cavichioli Alves; Neide Maria Michellan Kiouranis	A Abordagem Temática no Ensino de Química: compreensões de futuros professores
FD16	Rafael Silva Santos; Elizabeth Pereira de Castro; Neuma dos Santos Silva; Calila Teixeira Santos	Formação Continuada em Química: Fortalecendo a Prática Docente Frente a Escassez da Infraestrutura Escolar.
FD17	Victor Hugo; Júlia Reis dos Santos; Iviny Thalia Silva Queiroz; Rosilene Ventura de Souza Macedo	Café Reflexivo: articulação entre teoria e prática no Estágio Supervisionado em Química
FD18	Dileize Valeriano da Silva; Aurora Ester Krug; Evelyn Bernardi da Maia; Guilherme Costichi Alves; Jaqueline Aparecida Nestor; Renato Cauê Grosskopf; Michael Wellington Sene	Entre a Universidade e a Escola: a extensão universitária como espaço de formação inicial docente
FD19	Mateus José Dos Santos; Gustavo Alexandre Alves Batista; Rita Márcia Andrade Vaz de Mello	Desafios da BNCC e do Novo Ensino Médio: um relato de experiência na formação continuada de professores de Ciências da Natureza em Minas Gerais
FD20	Aline dos Santos Souza; Maiara dos Santos Souza; Daniela Marques Alexandrino	CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE MODELOS ATÔMICOS: EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO
FD21	Glaucio Testa; Marcelo Pimentel da Silveira; Flavia C. B. Barbosa; Gabriela Polezer	Percepções de licenciandos em Química sobre fatores que favorecem e dificultam a aprendizagem de conceitos químicos
FD22	Cristian Rafael Andriolli; Francine Gastaldon; Beatriz Manenti Ronqui; Rodrigo Battisti; Giselia Antunes Pereira	A química do urucum: experiências de ensino em uma prática como componente curricular
FD23	Cloves Filipe; Bruno Ferreira dos Santos; Karina Novaes dos Santos	Reflexões de futuros professores de ciências com base no critério de adequação epistêmica.

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  



Realização:    

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

FD24	Thiago Pereira da Silva; Francisco Ferreira Dantas Filho; Márcia Brandão Rodrigues Aguiar; Uarison Rodrigues Barreto; Leossandra Cabral de Luna	Formação continuada de professores que ensinam Química na perspectiva da Educação em Direitos Humanos e dos conteúdos cordiais: relato de experiência em um município do Semiárido piauiense
FD25	Karol Londero Buttchewits; Brenno Ralf Maciel Oliveira; Keysy Solange Costa Nogueira	Estágio de Docência na pós-graduação: dois contextos de ensino
FD26	Igor Fontana; Cristine Saibert; Giselia Antunes Pereira	Relato de uma oficina de produção de vela aromática: uma intervenção com uma turma de Licenciatura em Química
FD27	Juliana Villela Maciel; Adriana Machado das Neves	Contribuições das TICs e TDICs para a construção da identidade docente no início da Licenciatura em Química



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
HFSC01	Brenda dos Santos Barbosa; Nyuara Araújo da Silva Mesquita	Memórias, trajetórias e disputas na constituição da área de Ensino de Química.
HFSC02	Milene Santana Paixão; Jane Darley Alves dos Santos; Nyuara Araújo da Silva Mesquita	O capital simbólico dos Pesquisadores de Ensino de Química em Programas de Excelência de Educação em Ciências
HFSC03	Karenina Teixeira de Menezes; Jamily da Silva dos Anjos; Alice Gaier Viario; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza	O que é o átomo? Concepções de Professores no Ensino de Química
HFSC04	Nathalia Milanez; Alfredo Luis Mateus; Fernando César Silva; Nilma Soares da Silva	Aproximações com as práticas epistêmicas no Ensino de Química: investigando a caixa preta
HFSC05	Ana Paula Aquino Benigno	Epicuro e suas contribuições para o atomismo
HFSC06	Maria Eduarda Domingues Góes; Ettore Paredes Antunes	Concepções sobre a Comunidade Científica em graduandos de Química: um estudo exploratório
HFSC07	Marcelo Araujo Gaudêncio; Grazielle Borges de Oliveira Pena	A Natureza da Ciência a partir da complementaridade epistemológica entre as teorias de Gaston Bachelard, Thomas Kuhn e Edgar Morin
HFSC08	Uarison Rodrigues Barreto; Thiago Pereira da Silva; Marcia Brandão Rodrigues Aguilar; Leossandra Cabral de Luna	O estatuto ontológico da estrutura molecular: implicações de um desacordo epistêmico para o ensino de Química

XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS

Apoio:  



Realização:   

Memórias, pluralidade e rumos

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

HFSC09

Bruno Ferreira dos Santos; Edgar J. Mazitulele;
Rosane Moura Aguiar

A Simetria do Conhecimento e o Encaixotamento: A
Construção do Fato Químico na produção de óleos
vegetais em diferentes contextos



NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
LD01	Jerino Ferreira; Ariana Amaranes dos Santos; Aliciane Gonçalves Barbosa; Cleane da Costa Paz	A promoção da argumentação no ensino de química: uma revisão das metodologias empregadas na literatura científica
LD02	José Marcos Lopes Celestino; Carlos Neco Júnior; Gustavo Almeida de Castro	A Contextualização em Textos de Cinética Química no Ensino Superior: Um Recorte Comparativo entre os Livros Atkins e Brown
LD03	Mario Marques Sousa; Wemerson Vieira de Oliveira; Luciana Nobre de Abreu Ferreira	Processos metacognitivos na leitura de textos de divulgação científica por graduandos em Química
LD04	Onesimo Gelli Raymundo Junior; Jessica Silva Barbosa; Isabela Mattos da Silva; Carlos Leonardo Andre Degan; Débora Piai Cedran; Jaime da Costa Cedran; Neide Maria Michellan Kiouranis	Identidades docentes em um vídeo intitulado “Eu sou professora de Química e é óbvio que”





NÚMERO EXPOSITOR	AUTORES	TÍTULO DE TRABALHO
TDEQ01	Arthur Moraes; Carla Napoli Barbato	Desenvolvimento de um Aplicativo Web para Auxílio na Identificação Qualitativa de Ânions em Aulas Experimentais de Química Analítica
TDEQ02	Alex Santiago Nascimento Fortuna da Silva; Luciane Fernandes Goes	Tecnologias Digitais no Ensino de Química: Uma Análise da Produção Acadêmica Brasileira (2000–2025)
TDEQ03	Leonardo Augusto Natércio da Silva; Miguel Assencio Brum; Gustavo Bizarria Gibin	Produtos educacionais produzidos por impressão 3D no ensino de Química: uma revisão bibliográfica com o uso do software IRaMuTeQ
TDEQ04	Maria Eduarda Batista Teixeira; Marcelo de Avila Leão; Julia Collares dos Santos; Iohana Hirdes Glenzel; Walter Almeida Goulart; Bruna Adriane Fary-Hidai; William Boschetti	A Química dos Planetas: uma proposta de oficina investigativa
TDEQ05	Ana Luísa Nunes Boides; Larissa de Lima Almeida; Camila Greff Passos	Blooket como recurso para a gamificação no ensino de hidrocarbonetos
TDEQ06	Juliana Belani; Eduardo Sampaio Porto; Miguel Carraro; Muriel Belo Pereira; Gerson Cavalheiro; Bruna Adriane Fary-Hidai	Arte, Química e Computação: possibilidades interdisciplinares a partir das obras de Benette Casaretto Motta



TDEQ07	Thaís Scardua Rangel; Julio Cesar Souza Almeida; Antonio Garcia Sobrinho Junior; Ana Brígida Soares; Fabiana da Silva Kauark	O uso do Scratch para a produção de animações sobre modelos atômicos no ensino médio.
TDEQ08	Paulo Vitor Teodoro; Vinicius Tadeu Ferreira Freire; Márcia Alves Ferreira; Rosangela de Aquino Pinto Valentim	Mapeamento das publicações sobre IA no Ensino de Ciências/Química
TDEQ09	Felipe Lima da Silva; Josanne Tarcilá Ferreira Carneiro; Ranyelle Oliveira da Silva; Roberto Alves de Sousa Luz	Quando a Química viraliza: memes na aprendizagem de estudantes do Ensino Médio
TDEQ10	Yara Caroline Anschau; Silvia Zamberlan Costa Beber; Rosana Franzen Leite;	Tecnologias Digitais como Recursos Didáticos na Formação Docente em Química: sob ótica da Teoria da Aprendizagem Significativa Crítica
TDEQ11	Aline Rosa de Sousa Zanoni; Rodrigo Bozi Pereira; Alice Maria Moro; Laís Jubini Callegario; Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro; Joselito Nardy Ribeiro; Cynthia Torres Daher	Caça ao QR Code: uma estratégia didática para o ensino de Química
TDEQ12	Rodrigo Bozi Pereira; Aline Rosa de Sousa Zanoni; Alice Maria Moro; Laís Jubini Callegario; Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro; Joselito Nardy Ribeiro; Cynthia Torres Daher	Kahoot e Plickers como Ferramentas de Avaliação Formativa no Ensino de Química
TDEQ13	David Menezes Wajsman; Angélica Cristina Rivelini-Silva; Augusto Cesar Gracetto; Guilherme Francisco Nascimento da Silva	Relato de Aplicação do Curso 'Educomunicação: Produção de Podcasts com uso de IAs' em Evento de Formação de Professores



XXIII ENEQ

ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA



XLV EDEQ

V PROFQI-SUL

IX MOMADIQ

SBEQVS



Apoio:  



Realização:    

**Memórias,
pluralidade e
rumos**

03- 06

NOVEMBRO DE

2026
Universidade Federal de Pelotas
Pelotas - Pampa - Brasil

Parceria: 

TDEQ14	Emily Pereira de Albuquerque; Bruno Silva Leite	Plataforma Khan Academy no ensino de Química: Uma análise da plataforma a partir dos pilares da Aprendizagem Tecnológica Ativa.
TDEQ15	Jayane Ketlyn dos Santos Ferreira; Anderson Martins de Souza; Antonio Victor Alves de Queiroz; Henrique Victor Campos de Moura; Bruno Silva Leite	Impressão 3D no Ensino de Química: uma curadoria de modelos tridimensionais gratuitos para uso didático.
TDEQ16	Jaisa Angelica Vieira da Mata; Nyuara A. S. Mesquita	Tecnologias digitais, Ensino de Química e o Processo Pedagógico em Teses e Dissertações pós 2020